



Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk <hr/> Geschlecht <hr/> Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung						

Nordrhein-Westfalen

zusammen	2015	207 106	11 054	5,3 %	4 818	1 912	4 324
weiblich	2015	102 471	4 592	4,5 %	2 003	782	1 807
männlich	2015	104 635	6 462	6,2 %	2 815	1 130	2 517
zusammen	2016	203 053	10 805	5,3 %	4 240	2 078	4 487
weiblich	2016	100 265	4 352	4,3 %	1 696	863	1 793
männlich	2016	102 788	6 453	6,3 %	2 544	1 215	2 694

Reg.-Bez. Düsseldorf

zusammen	2015	56 023	3 136	5,6 %	1 291	466	1 379
weiblich	2015	27 748	1 325	4,8 %	550	197	578
männlich	2015	28 275	1 811	6,4 %	741	269	801
zusammen	2016	54 727	2 946	5,4 %	1 154	511	1 281
weiblich	2016	27 020	1 167	4,3 %	432	219	516
männlich	2016	27 707	1 779	6,4 %	722	292	765

Düsseldorf, Stadt

zusammen	2015	5 747	286	5,0 %	119	41	126
weiblich	2015	2 818	131	4,6 %	60	13	58
männlich	2015	2 929	155	5,3 %	59	28	68
zusammen	2016	5 574	346	6,2 %	104	50	192
weiblich	2016	2 712	131	4,8 %	36	22	73
männlich	2016	2 862	215	7,5 %	68	28	119

Duisburg, Stadt

zusammen	2015	4 904	315	6,4 %	147	43	125
weiblich	2015	2 382	132	5,5 %	64	20	48
männlich	2015	2 522	183	7,3 %	83	23	77
zusammen	2016	5 141	294	5,7 %	135	44	115
weiblich	2016	2 567	119	4,6 %	54	19	46
männlich	2016	2 574	175	6,8 %	81	25	69

Essen, Stadt

zusammen	2015	6 059	409	6,8 %	194	73	142
weiblich	2015	3 058	186	6,1 %	77	28	81
männlich	2015	3 001	223	7,4 %	117	45	61
zusammen	2016	5 731	380	6,6 %	167	61	152
weiblich	2016	2 807	135	4,8 %	61	21	53
männlich	2016	2 924	245	8,4 %	106	40	99

Krefeld, Stadt

zusammen	2015	2 767	208	7,5 %	72	29	107
weiblich	2015	1 388	78	5,6 %	32	15	31
männlich	2015	1 379	130	9,4 %	40	14	76
zusammen	2016	2 736	194	7,1 %	71	41	82
weiblich	2016	1 333	79	5,9 %	25	19	35
männlich	2016	1 403	115	8,2 %	46	22	47

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						
Mönchengladbach, Stadt							
zusammen	2015	3 176	265	8,3 %	86	53	126
weiblich	2015	1 561	112	7,2 %	34	14	64
männlich	2015	1 615	153	9,5 %	52	39	62
zusammen	2016	3 052	206	6,7 %	63	38	105
weiblich	2016	1 540	81	5,3 %	23	14	44
männlich	2016	1 512	125	8,3 %	40	24	61
Mülheim an der Ruhr, Stadt							
zusammen	2015	1 722	97	5,6 %	46	15	36
weiblich	2015	825	32	3,9 %	16	6	10
männlich	2015	897	65	7,2 %	30	9	26
zusammen	2016	1 756	86	4,9 %	53	10	23
weiblich	2016	884	29	3,3 %	19	4	6
männlich	2016	872	57	6,5 %	34	6	17
Oberhausen, Stadt							
zusammen	2015	2 221	132	5,9 %	64	21	47
weiblich	2015	1 090	60	5,5 %	33	13	14
männlich	2015	1 131	72	6,4 %	31	8	33
zusammen	2016	2 037	107	5,3 %	39	18	50
weiblich	2016	961	37	3,9 %	6	11	20
männlich	2016	1 076	70	6,5 %	33	7	30
Remscheid, Stadt							
zusammen	2015	1 417	97	6,8 %	47	12	38
weiblich	2015	686	51	7,4 %	27	6	18
männlich	2015	731	46	6,3 %	20	6	20
zusammen	2016	1 320	73	5,5 %	37	12	24
weiblich	2016	686	36	5,2 %	25	4	7
männlich	2016	634	37	5,8 %	12	8	17
Solingen, Stadt							
zusammen	2015	1 789	89	5,0 %	33	4	52
weiblich	2015	882	27	3,1 %	9	2	16
männlich	2015	907	62	6,8 %	24	2	36
zusammen	2016	1 725	73	4,2 %	34	–	39
weiblich	2016	823	29	3,5 %	9	–	20
männlich	2016	902	44	4,9 %	25	–	19
Wuppertal, Stadt							
zusammen	2015	3 772	233	6,2 %	89	37	107
weiblich	2015	1 915	118	6,2 %	42	21	55
männlich	2015	1 857	115	6,2 %	47	16	52
zusammen	2016	3 784	169	4,5 %	54	28	87
weiblich	2016	1 886	71	3,8 %	17	15	39
männlich	2016	1 898	98	5,2 %	37	13	48

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Kreis Kleve								
zusammen	2015	3 380	218	6,4 %	108	42	68	
weiblich	2015	1 660	88	5,3 %	46	18	24	
männlich	2015	1 720	130	7,6 %	62	24	44	
zusammen	2016	3 350	263	7,9 %	105	40	118	
weiblich	2016	1 676	107	6,4 %	44	14	49	
männlich	2016	1 674	156	9,3 %	61	26	69	
Bedburg-Hau								
zusammen	2015	60	15	25,0 %	–	13	2	
weiblich	2015	30	8	26,7 %	–	7	1	
männlich	2015	30	7	23,3 %	–	6	1	
zusammen	2016	23	21	91,3 %	10	11	–	
weiblich	2016	3	3	100,0 %	2	1	–	
männlich	2016	20	18	90,0 %	8	10	–	
Emmerich am Rhein, Stadt								
zusammen	2015	271	24	8,9 %	15	–	9	
weiblich	2015	137	9	6,6 %	6	–	3	
männlich	2015	134	15	11,2 %	9	–	6	
zusammen	2016	317	65	20,5 %	49	–	16	
weiblich	2016	142	28	19,7 %	22	–	6	
männlich	2016	175	37	21,1 %	27	–	10	
Geldern, Stadt								
zusammen	2015	650	38	5,8 %	20	–	18	
weiblich	2015	346	15	4,3 %	9	–	6	
männlich	2015	304	23	7,6 %	11	–	12	
zusammen	2016	656	35	5,3 %	19	4	12	
weiblich	2016	355	13	3,7 %	7	4	2	
männlich	2016	301	22	7,3 %	12	–	10	
Goch, Stadt								
zusammen	2015	667	29	4,3 %	15	–	14	
weiblich	2015	315	12	3,8 %	4	–	8	
männlich	2015	352	17	4,8 %	11	–	6	
zusammen	2016	615	44	7,2 %	21	–	23	
weiblich	2016	314	22	7,0 %	10	–	12	
männlich	2016	301	22	7,3 %	11	–	11	
Issum								
zusammen	2015	44	1	2,3 %	–	–	1	
weiblich	2015	17	–	–	–	–	–	
männlich	2015	27	1	3,7 %	–	–	1	
zusammen	2016	50	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	30	–	–	–	–	–	
männlich	2016	20	–	–	–	–	–	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Kalkar, Stadt

zusammen	2015	190	1	0,5 %	–	–	1
weiblich	2015	92	–	–	–	–	–
männlich	2015	98	1	1,0 %	–	–	1
zusammen	2016	140	3	2,1 %	–	–	3
weiblich	2016	77	1	1,3 %	–	–	1
männlich	2016	63	2	3,2 %	–	–	2

Kerken

zusammen	2015	45	1	2,2 %	–	–	1
weiblich	2015	17	1	5,9 %	–	–	1
männlich	2015	28	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Kevelaer, Stadt

zusammen	2015	299	7	2,3 %	7	–	–
weiblich	2015	143	1	0,7 %	1	–	–
männlich	2015	156	6	3,8 %	6	–	–
zusammen	2016	308	20	6,5 %	3	–	17
weiblich	2016	146	9	6,2 %	2	–	7
männlich	2016	162	11	6,8 %	1	–	10

Kleve, Stadt

zusammen	2015	634	60	9,5 %	26	29	5
weiblich	2015	324	25	7,7 %	12	11	2
männlich	2015	310	35	11,3 %	14	18	3
zusammen	2016	676	47	7,0 %	3	25	19
weiblich	2016	342	19	5,6 %	1	9	9
männlich	2016	334	28	8,4 %	2	16	10

Kranenburg

zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Rees, Stadt

zusammen	2015	294	37	12,6 %	25	–	12
weiblich	2015	135	15	11,1 %	14	–	1
männlich	2015	159	22	13,8 %	11	–	11
zusammen	2016	328	20	6,1 %	–	–	20
weiblich	2016	151	9	6,0 %	–	–	9
männlich	2016	177	11	6,2 %	–	–	11

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Rheurdt								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	–
Straelen, Stadt								
zusammen	2015	147	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	71	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	76	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	160	2	1,3 %	–	–	–	2
weiblich	2016	73	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	87	2	2,3 %	–	–	–	2
Uedem								
zusammen	2015	79	5	6,3 %	–	–	–	5
weiblich	2015	33	2	6,1 %	–	–	–	2
männlich	2015	46	3	6,5 %	–	–	–	3
zusammen	2016	77	6	7,8 %	–	–	–	6
weiblich	2016	43	3	7,0 %	–	–	–	3
männlich	2016	34	3	8,8 %	–	–	–	3
Wachtendonk								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	–
Weeze								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Mettmann								
zusammen	2015	5 160	254	4,9 %	67	36	–	151
weiblich	2015	2 569	105	4,1 %	24	15	–	66
männlich	2015	2 591	149	5,8 %	43	21	–	85
zusammen	2016	4 961	188	3,8 %	65	49	–	74
weiblich	2016	2 522	81	3,2 %	25	24	–	32
männlich	2016	2 439	107	4,4 %	40	25	–	42

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Erkrath, Stadt							
zusammen	2015	383	7	1,8 %	4	–	3
weiblich	2015	194	3	1,5 %	2	–	1
männlich	2015	189	4	2,1 %	2	–	2
zusammen	2016	343	18	5,2 %	14	–	4
weiblich	2016	160	4	2,5 %	3	–	1
männlich	2016	183	14	7,7 %	11	–	3
Haan, Stadt							
zusammen	2015	350	13	3,7 %	–	–	13
weiblich	2015	156	4	2,6 %	–	–	4
männlich	2015	194	9	4,6 %	–	–	9
zusammen	2016	264	7	2,7 %	–	–	7
weiblich	2016	144	5	3,5 %	–	–	5
männlich	2016	120	2	1,7 %	–	–	2
Heiligenhaus, Stadt							
zusammen	2015	282	4	1,4 %	–	–	4
weiblich	2015	145	3	2,1 %	–	–	3
männlich	2015	137	1	0,7 %	–	–	1
zusammen	2016	347	4	1,2 %	–	–	4
weiblich	2016	160	–	–	–	–	–
männlich	2016	187	4	2,1 %	–	–	4
Hilden, Stadt							
zusammen	2015	631	34	5,4 %	6	–	28
weiblich	2015	332	14	4,2 %	1	–	13
männlich	2015	299	20	6,7 %	5	–	15
zusammen	2016	575	13	2,3 %	6	–	7
weiblich	2016	349	7	2,0 %	4	–	3
männlich	2016	226	6	2,7 %	2	–	4
Langenfeld (Rhld.), Stadt							
zusammen	2015	628	22	3,5 %	2	5	15
weiblich	2015	278	10	3,6 %	–	–	10
männlich	2015	350	12	3,4 %	2	5	5
zusammen	2016	575	27	4,7 %	1	15	11
weiblich	2016	283	14	4,9 %	1	7	6
männlich	2016	292	13	4,5 %	–	8	5
Mettmann, Stadt							
zusammen	2015	345	31	9,0 %	10	9	12
weiblich	2015	173	14	8,1 %	4	3	7
männlich	2015	172	17	9,9 %	6	6	5
zusammen	2016	361	15	4,2 %	1	4	10
weiblich	2016	178	7	3,9 %	1	1	5
männlich	2016	183	8	4,4 %	–	3	5

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Monheim am Rhein, Stadt

zusammen	2015	493	16	3,2 %	7	–	9
weiblich	2015	249	7	2,8 %	4	–	3
männlich	2015	244	9	3,7 %	3	–	6
zusammen	2016	585	14	2,4 %	9	–	5
weiblich	2016	288	6	2,1 %	4	–	2
männlich	2016	297	8	2,7 %	5	–	3

Ratingen, Stadt

zusammen	2015	919	61	6,6 %	16	9	36
weiblich	2015	482	24	5,0 %	5	5	14
männlich	2015	437	37	8,5 %	11	4	22
zusammen	2016	859	41	4,8 %	9	18	14
weiblich	2016	465	19	4,1 %	3	11	5
männlich	2016	394	22	5,6 %	6	7	9

Velbert, Stadt

zusammen	2015	855	62	7,3 %	22	13	27
weiblich	2015	413	25	6,1 %	8	7	10
männlich	2015	442	37	8,4 %	14	6	17
zusammen	2016	850	49	5,8 %	25	12	12
weiblich	2016	394	19	4,8 %	9	5	5
männlich	2016	456	30	6,6 %	16	7	7

Wülfrath, Stadt

zusammen	2015	274	4	1,5 %	–	–	4
weiblich	2015	147	1	0,7 %	–	–	1
männlich	2015	127	3	2,4 %	–	–	3
zusammen	2016	202	–	–	–	–	–
weiblich	2016	101	–	–	–	–	–
männlich	2016	101	–	–	–	–	–

Rhein-Kreis Neuss

zusammen	2015	5 096	133	2,6 %	52	21	60
weiblich	2015	2 542	50	2,0 %	17	13	20
männlich	2015	2 554	83	3,2 %	35	8	40
zusammen	2016	5 088	171	3,4 %	50	42	79
weiblich	2016	2 480	70	2,8 %	18	23	29
männlich	2016	2 608	101	3,9 %	32	19	50

Dormagen, Stadt

zusammen	2015	966	28	2,9 %	20	–	8
weiblich	2015	479	7	1,5 %	6	–	1
männlich	2015	487	21	4,3 %	14	–	7
zusammen	2016	928	40	4,3 %	22	–	18
weiblich	2016	440	15	3,4 %	9	–	6
männlich	2016	488	25	5,1 %	13	–	12

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Grevenbroich, Stadt							
zusammen	2015	758	23	3,0 %	–	12	11
weiblich	2015	375	8	2,1 %	–	6	2
männlich	2015	383	15	3,9 %	–	6	9
zusammen	2016	787	14	1,8 %	–	13	1
weiblich	2016	394	6	1,5 %	–	6	–
männlich	2016	393	8	2,0 %	–	7	1
Jüchen							
zusammen	2015	236	–	–	–	–	–
weiblich	2015	105	–	–	–	–	–
männlich	2015	131	–	–	–	–	–
zusammen	2016	257	1	0,4 %	–	–	1
weiblich	2016	117	–	–	–	–	–
männlich	2016	140	1	0,7 %	–	–	1
Kaarst, Stadt							
zusammen	2015	398	15	3,8 %	6	6	3
weiblich	2015	194	11	5,7 %	3	5	3
männlich	2015	204	4	2,0 %	3	1	–
zusammen	2016	427	25	5,9 %	4	13	8
weiblich	2016	194	13	6,7 %	2	9	2
männlich	2016	233	12	5,2 %	2	4	6
Korschenbroich, Stadt							
zusammen	2015	232	2	0,9 %	–	–	2
weiblich	2015	124	2	1,6 %	–	–	2
männlich	2015	108	–	–	–	–	–
zusammen	2016	255	4	1,6 %	3	–	1
weiblich	2016	112	1	0,9 %	–	–	1
männlich	2016	143	3	2,1 %	3	–	–
Meerbusch, Stadt							
zusammen	2015	476	6	1,3 %	1	–	5
weiblich	2015	235	2	0,9 %	1	–	1
männlich	2015	241	4	1,7 %	–	–	4
zusammen	2016	477	5	1,0 %	1	–	4
weiblich	2016	241	1	0,4 %	–	–	1
männlich	2016	236	4	1,7 %	1	–	3
Neuss, Stadt							
zusammen	2015	2 030	59	2,9 %	25	3	31
weiblich	2015	1 030	20	1,9 %	7	2	11
männlich	2015	1 000	39	3,9 %	18	1	20
zusammen	2016	1 957	82	4,2 %	20	16	46
weiblich	2016	982	34	3,5 %	7	8	19
männlich	2016	975	48	4,9 %	13	8	27

– = nichts vorhanden (genau null)

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Rommerskirchen

zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Kreis Viersen

zusammen	2015	3 578	122	3,4 %	68	17	37
weiblich	2015	1 736	48	2,8 %	33	5	10
männlich	2015	1 842	74	4,0 %	35	12	27
zusammen	2016	3 365	150	4,5 %	82	33	35
weiblich	2016	1 620	66	4,1 %	34	15	17
männlich	2016	1 745	84	4,8 %	48	18	18

Brüggen

zusammen	2015	122	–	–	–	–	–
weiblich	2015	65	–	–	–	–	–
männlich	2015	57	–	–	–	–	–
zusammen	2016	125	–	–	–	–	–
weiblich	2016	71	–	–	–	–	–
männlich	2016	54	–	–	–	–	–

Grefrath

zusammen	2015	180	1	0,6 %	–	–	1
weiblich	2015	100	–	–	–	–	–
männlich	2015	80	1	1,3 %	–	–	1
zusammen	2016	208	4	1,9 %	–	–	4
weiblich	2016	109	3	2,8 %	–	–	3
männlich	2016	99	1	1,0 %	–	–	1

Kempen, Stadt

zusammen	2015	440	5	1,1 %	–	–	5
weiblich	2015	199	2	1,0 %	–	–	2
männlich	2015	241	3	1,2 %	–	–	3
zusammen	2016	355	3	0,8 %	–	–	3
weiblich	2016	178	3	1,7 %	–	–	3
männlich	2016	177	–	–	–	–	–

Nettetal, Stadt

zusammen	2015	464	4	0,9 %	–	–	4
weiblich	2015	208	–	–	–	–	–
männlich	2015	256	4	1,6 %	–	–	4
zusammen	2016	405	5	1,2 %	–	–	5
weiblich	2016	194	3	1,5 %	–	–	3
männlich	2016	211	2	0,9 %	–	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Niederkrüchten							
zusammen	2015	42	1	2,4 %	–	–	1
weiblich	2015	20	–	–	–	–	–
männlich	2015	22	1	4,5 %	–	–	1
zusammen	2016	35	–	–	–	–	–
weiblich	2016	14	–	–	–	–	–
männlich	2016	21	–	–	–	–	–
Schwalmtal							
zusammen	2015	376	46	12,2 %	44	–	2
weiblich	2015	162	21	13,0 %	21	–	–
männlich	2015	214	25	11,7 %	23	–	2
zusammen	2016	432	79	18,3 %	73	–	6
weiblich	2016	201	33	16,4 %	31	–	2
männlich	2016	231	46	19,9 %	42	–	4
Tönisvorst, Stadt							
zusammen	2015	262	–	–	–	–	–
weiblich	2015	131	–	–	–	–	–
männlich	2015	131	–	–	–	–	–
zusammen	2016	215	–	–	–	–	–
weiblich	2016	85	–	–	–	–	–
männlich	2016	130	–	–	–	–	–
Viersen, Stadt							
zusammen	2015	1 155	57	4,9 %	19	16	22
weiblich	2015	581	23	4,0 %	10	5	8
männlich	2015	574	34	5,9 %	9	11	14
zusammen	2016	1 041	53	5,1 %	5	33	15
weiblich	2016	497	23	4,6 %	2	15	6
männlich	2016	544	30	5,5 %	3	18	9
Willich, Stadt							
zusammen	2015	537	8	1,5 %	5	1	2
weiblich	2015	270	2	0,7 %	2	–	–
männlich	2015	267	6	2,2 %	3	1	2
zusammen	2016	549	6	1,1 %	4	–	2
weiblich	2016	271	1	0,4 %	1	–	–
männlich	2016	278	5	1,8 %	3	–	2
Kreis Wesel							
zusammen	2015	5 235	278	5,3 %	99	22	157
weiblich	2015	2 636	107	4,1 %	36	8	63
männlich	2015	2 599	171	6,6 %	63	14	94
zusammen	2016	5 107	246	4,8 %	95	45	106
weiblich	2016	2 523	96	3,8 %	36	14	46
männlich	2016	2 584	150	5,8 %	59	31	60

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Alpen								
zusammen	2015	102	3	2,9 %	–	2	1	
weiblich	2015	46	–	–	–	–	–	
männlich	2015	56	3	5,4 %	–	2	1	
zusammen	2016	107	14	13,1 %	–	14	–	
weiblich	2016	48	3	6,3 %	–	3	–	
männlich	2016	59	11	18,6 %	–	11	–	
Dinslaken, Stadt								
zusammen	2015	789	38	4,8 %	13	–	25	
weiblich	2015	414	13	3,1 %	4	–	9	
männlich	2015	375	25	6,7 %	9	–	16	
zusammen	2016	805	23	2,9 %	12	–	11	
weiblich	2016	406	7	1,7 %	1	–	6	
männlich	2016	399	16	4,0 %	11	–	5	
Hamminkeln, Stadt								
zusammen	2015	209	9	4,3 %	–	–	9	
weiblich	2015	92	–	–	–	–	–	
männlich	2015	117	9	7,7 %	–	–	9	
zusammen	2016	192	6	3,1 %	–	–	6	
weiblich	2016	80	1	1,3 %	–	–	1	
männlich	2016	112	5	4,5 %	–	–	5	
Hünxe								
zusammen	2015	251	13	5,2 %	–	11	2	
weiblich	2015	139	6	4,3 %	–	5	1	
männlich	2015	112	7	6,3 %	–	6	1	
zusammen	2016	135	2	1,5 %	–	2	–	
weiblich	2016	66	–	–	–	–	–	
männlich	2016	69	2	2,9 %	–	2	–	
Kamp-Lintfort, Stadt								
zusammen	2015	514	20	3,9 %	12	–	8	
weiblich	2015	240	8	3,3 %	5	–	3	
männlich	2015	274	12	4,4 %	7	–	5	
zusammen	2016	445	23	5,2 %	13	–	10	
weiblich	2016	222	10	4,5 %	4	–	6	
männlich	2016	223	13	5,8 %	9	–	4	
Moers, Stadt								
zusammen	2015	1 173	70	6,0 %	33	–	37	
weiblich	2015	576	33	5,7 %	12	–	21	
männlich	2015	597	37	6,2 %	21	–	16	
zusammen	2016	1 225	76	6,2 %	27	18	31	
weiblich	2016	628	35	5,6 %	12	6	17	
männlich	2016	597	41	6,9 %	15	12	14	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Neukirchen-Vluyn, Stadt							
zusammen	2015	334	41	12,3 %	10	–	31
weiblich	2015	157	18	11,5 %	–	–	18
männlich	2015	177	23	13,0 %	10	–	13
zusammen	2016	328	40	12,2 %	11	–	29
weiblich	2016	138	13	9,4 %	3	–	10
männlich	2016	190	27	14,2 %	8	–	19
Rheinberg, Stadt							
zusammen	2015	281	17	6,0 %	4	–	13
weiblich	2015	132	2	1,5 %	1	–	1
männlich	2015	149	15	10,1 %	3	–	12
zusammen	2016	257	2	0,8 %	2	–	–
weiblich	2016	126	–	–	–	–	–
männlich	2016	131	2	1,5 %	2	–	–
Schermbbeck							
zusammen	2015	142	2	1,4 %	–	–	2
weiblich	2015	72	1	1,4 %	–	–	1
männlich	2015	70	1	1,4 %	–	–	1
zusammen	2016	151	–	–	–	–	–
weiblich	2016	75	–	–	–	–	–
männlich	2016	76	–	–	–	–	–
Sonsbeck							
zusammen	2015	22	–	–	–	–	–
weiblich	2015	9	–	–	–	–	–
männlich	2015	13	–	–	–	–	–
zusammen	2016	40	–	–	–	–	–
weiblich	2016	13	–	–	–	–	–
männlich	2016	27	–	–	–	–	–
Voerde (Niederrhein), Stadt							
zusammen	2015	310	15	4,8 %	5	–	10
weiblich	2015	160	6	3,8 %	3	–	3
männlich	2015	150	9	6,0 %	2	–	7
zusammen	2016	268	25	9,3 %	23	–	2
weiblich	2016	128	12	9,4 %	12	–	–
männlich	2016	140	13	9,3 %	11	–	2
Wesel, Stadt							
zusammen	2015	724	44	6,1 %	16	9	19
weiblich	2015	376	16	4,3 %	7	3	6
männlich	2015	348	28	8,0 %	9	6	13
zusammen	2016	714	32	4,5 %	5	11	16
weiblich	2016	363	14	3,9 %	3	5	6
männlich	2016	351	18	5,1 %	2	6	10

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					ohne jeglichen Abschluss
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt			
Lernen	geistige Entwicklung						

Xanten, Stadt

zusammen	2015	384	6	1,6 %	6	–	–
weiblich	2015	223	4	1,8 %	4	–	–
männlich	2015	161	2	1,2 %	2	–	–
zusammen	2016	440	3	0,7 %	2	–	1
weiblich	2016	230	1	0,4 %	1	–	–
männlich	2016	210	2	1,0 %	1	–	1

Reg.-Bez. Köln

zusammen	2015	49 574	2 185	4,4 %	943	356	886
weiblich	2015	24 598	927	3,8 %	407	162	358
männlich	2015	24 976	1 258	5,0 %	536	194	528
zusammen	2016	49 157	2 247	4,6 %	883	390	974
weiblich	2016	24 293	903	3,7 %	379	166	358
männlich	2016	24 864	1 344	5,4 %	504	224	616

Bonn, Stadt

zusammen	2015	4 339	122	2,8 %	42	24	56
weiblich	2015	2 094	54	2,6 %	18	10	26
männlich	2015	2 245	68	3,0 %	24	14	30
zusammen	2016	4 431	176	4,0 %	67	32	77
weiblich	2016	2 122	67	3,2 %	31	15	21
männlich	2016	2 309	109	4,7 %	36	17	56

Köln, Stadt

zusammen	2015	10 106	517	5,1 %	191	59	267
weiblich	2015	5 035	225	4,5 %	90	26	109
männlich	2015	5 071	292	5,8 %	101	33	158
zusammen	2016	10 023	490	4,9 %	196	72	222
weiblich	2016	4 975	215	4,3 %	93	31	91
männlich	2016	5 048	275	5,4 %	103	41	131

Leverkusen, Stadt

zusammen	2015	1 889	68	3,6 %	31	8	29
weiblich	2015	952	22	2,3 %	10	5	7
männlich	2015	937	46	4,9 %	21	3	22
zusammen	2016	2 013	66	3,3 %	24	7	35
weiblich	2016	1 012	16	1,6 %	6	2	8
männlich	2016	1 001	50	5,0 %	18	5	27

Städteregion Aachen

zusammen	2015	6 177	313	5,1 %	127	66	120
weiblich	2015	3 029	144	4,8 %	59	35	50
männlich	2015	3 148	169	5,4 %	68	31	70
zusammen	2016	5 873	278	4,7 %	113	61	104
weiblich	2016	2 995	126	4,2 %	56	31	39
männlich	2016	2 878	152	5,3 %	57	30	65

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Aachen, Stadt								
zusammen	2015	2 842	152	5,3 %	57	30	65	
weiblich	2015	1 391	67	4,8 %	30	14	23	
männlich	2015	1 451	85	5,9 %	27	16	42	
zusammen	2016	2 726	153	5,6 %	51	37	65	
weiblich	2016	1 367	73	5,3 %	28	20	25	
männlich	2016	1 359	80	5,9 %	23	17	40	
Alsdorf, Stadt								
zusammen	2015	546	37	6,8 %	25	–	12	
weiblich	2015	262	19	7,3 %	13	–	6	
männlich	2015	284	18	6,3 %	12	–	6	
zusammen	2016	522	21	4,0 %	8	–	13	
weiblich	2016	278	8	2,9 %	2	–	6	
männlich	2016	244	13	5,3 %	6	–	7	
Baesweiler, Stadt								
zusammen	2015	301	12	4,0 %	–	–	12	
weiblich	2015	157	6	3,8 %	–	–	6	
männlich	2015	144	6	4,2 %	–	–	6	
zusammen	2016	300	4	1,3 %	–	–	4	
weiblich	2016	144	2	1,4 %	–	–	2	
männlich	2016	156	2	1,3 %	–	–	2	
Eschweiler, Stadt								
zusammen	2015	718	20	2,8 %	16	–	4	
weiblich	2015	357	11	3,1 %	8	–	3	
männlich	2015	361	9	2,5 %	8	–	1	
zusammen	2016	631	31	4,9 %	23	–	8	
weiblich	2016	340	14	4,1 %	12	–	2	
männlich	2016	291	17	5,8 %	11	–	6	
Herzogenrath, Stadt								
zusammen	2015	409	26	6,4 %	8	18	–	
weiblich	2015	199	11	5,5 %	–	11	–	
männlich	2015	210	15	7,1 %	8	7	–	
zusammen	2016	393	37	9,4 %	25	12	–	
weiblich	2016	198	16	8,1 %	11	5	–	
männlich	2016	195	21	10,8 %	14	7	–	
Monschau, Stadt								
zusammen	2015	326	11	3,4 %	–	–	11	
weiblich	2015	177	6	3,4 %	–	–	6	
männlich	2015	149	5	3,4 %	–	–	5	
zusammen	2016	332	1	0,3 %	–	–	1	
weiblich	2016	179	–	–	–	–	–	
männlich	2016	153	1	0,7 %	–	–	1	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Roetgen							
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–
Simmerath							
zusammen	2015	7	3	42,9 %	3	–	–
weiblich	2015	2	1	50,0 %	1	–	–
männlich	2015	5	2	40,0 %	2	–	–
zusammen	2016	10	4	40,0 %	4	–	–
weiblich	2016	3	2	66,7 %	2	–	–
männlich	2016	7	2	28,6 %	2	–	–
Stolberg (Rhd.), Stadt							
zusammen	2015	512	40	7,8 %	14	18	8
weiblich	2015	227	19	8,4 %	6	10	3
männlich	2015	285	21	7,4 %	8	8	5
zusammen	2016	476	20	4,2 %	2	12	6
weiblich	2016	221	9	4,1 %	1	6	2
männlich	2016	255	11	4,3 %	1	6	4
Würselen, Stadt							
zusammen	2015	516	12	2,3 %	4	–	8
weiblich	2015	257	4	1,6 %	1	–	3
männlich	2015	259	8	3,1 %	3	–	5
zusammen	2016	483	7	1,4 %	–	–	7
weiblich	2016	265	2	0,8 %	–	–	2
männlich	2016	218	5	2,3 %	–	–	5
Kreis Düren							
zusammen	2015	3 163	171	5,4 %	82	42	47
weiblich	2015	1 571	77	4,9 %	40	17	20
männlich	2015	1 592	94	5,9 %	42	25	27
zusammen	2016	3 106	141	4,5 %	60	35	46
weiblich	2016	1 588	58	3,7 %	22	13	23
männlich	2016	1 518	83	5,5 %	38	22	23
Aldenhoven							
zusammen	2015	101	–	–	–	–	–
weiblich	2015	40	–	–	–	–	–
männlich	2015	61	–	–	–	–	–
zusammen	2016	118	2	1,7 %	–	–	2
weiblich	2016	61	–	–	–	–	–
männlich	2016	57	2	3,5 %	–	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Düren, Stadt							
zusammen	2015	1 401	101	7,2 %	45	27	29
weiblich	2015	705	44	6,2 %	22	9	13
männlich	2015	696	57	8,2 %	23	18	16
zusammen	2016	1 484	98	6,6 %	45	19	34
weiblich	2016	791	43	5,4 %	17	7	19
männlich	2016	693	55	7,9 %	28	12	15
Heimbach, Stadt							
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–
Hürtgenwald							
zusammen	2015	168	2	1,2 %	–	–	2
weiblich	2015	78	–	–	–	–	–
männlich	2015	90	2	2,2 %	–	–	2
zusammen	2016	151	1	0,7 %	–	–	1
weiblich	2016	73	–	–	–	–	–
männlich	2016	78	1	1,3 %	–	–	1
Inden							
zusammen	2015	53	1	1,9 %	–	–	1
weiblich	2015	27	–	–	–	–	–
männlich	2015	26	1	3,8 %	–	–	1
zusammen	2016	65	2	3,1 %	–	–	2
weiblich	2016	22	1	4,5 %	–	–	1
männlich	2016	43	1	2,3 %	–	–	1
Jülich, Stadt							
zusammen	2015	552	39	7,1 %	17	14	8
weiblich	2015	286	18	6,3 %	8	7	3
männlich	2015	266	21	7,9 %	9	7	5
zusammen	2016	467	26	5,6 %	10	15	1
weiblich	2016	254	10	3,9 %	4	6	–
männlich	2016	213	16	7,5 %	6	9	1
Kreuzau							
zusammen	2015	208	18	8,7 %	16	–	2
weiblich	2015	101	9	8,9 %	8	–	1
männlich	2015	107	9	8,4 %	8	–	1
zusammen	2016	185	–	–	–	–	–
weiblich	2016	92	–	–	–	–	–
männlich	2016	93	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Langerwehe								
zusammen	2015	193	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	93	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	100	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	186	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	91	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	95	–	–	–	–	–	–
Linnich, Stadt								
zusammen	2015	126	6	4,8 %	4	1	1	1
weiblich	2015	69	4	5,8 %	2	1	1	1
männlich	2015	57	2	3,5 %	2	–	–	–
zusammen	2016	144	5	3,5 %	2	1	2	2
weiblich	2016	59	1	1,7 %	1	–	–	–
männlich	2016	85	4	4,7 %	1	1	2	2
Merzenich								
zusammen	2015	149	1	0,7 %	–	–	1	1
weiblich	2015	72	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	77	1	1,3 %	–	–	1	1
zusammen	2016	153	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	82	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	71	–	–	–	–	–	–
Nideggen, Stadt								
zusammen	2015	146	2	1,4 %	–	–	2	2
weiblich	2015	69	1	1,4 %	–	–	1	1
männlich	2015	77	1	1,3 %	–	–	1	1
zusammen	2016	123	3	2,4 %	3	–	–	–
weiblich	2016	56	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	67	3	4,5 %	3	–	–	–
Niederzier								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	–
Nörvenich								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Titz

zusammen	2015	29	–	–	–	–	–
weiblich	2015	14	–	–	–	–	–
männlich	2015	15	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Vettweiß

zusammen	2015	37	1	2,7 %	–	–	1
weiblich	2015	17	1	5,9 %	–	–	1
männlich	2015	20	–	–	–	–	–
zusammen	2016	30	4	13,3 %	–	–	4
weiblich	2016	7	3	42,9 %	–	–	3
männlich	2016	23	1	4,3 %	–	–	1

Rhein-Erft-Kreis

zusammen	2015	5 097	183	3,6 %	100	29	54
weiblich	2015	2 541	77	3,0 %	38	11	28
männlich	2015	2 556	106	4,1 %	62	18	26
zusammen	2016	5 004	250	5,0 %	83	46	121
weiblich	2016	2 443	94	3,8 %	33	20	41
männlich	2016	2 561	156	6,1 %	50	26	80

Bedburg, Stadt

zusammen	2015	309	6	1,9 %	–	–	6
weiblich	2015	156	3	1,9 %	–	–	3
männlich	2015	153	3	2,0 %	–	–	3
zusammen	2016	313	9	2,9 %	2	–	7
weiblich	2016	131	2	1,5 %	–	–	2
männlich	2016	182	7	3,8 %	2	–	5

Bergheim, Stadt

zusammen	2015	699	22	3,1 %	8	9	5
weiblich	2015	348	13	3,7 %	5	4	4
männlich	2015	351	9	2,6 %	3	5	1
zusammen	2016	686	55	8,0 %	11	13	31
weiblich	2016	315	17	5,4 %	–	8	9
männlich	2016	371	38	10,2 %	11	5	22

Brühl, Stadt

zusammen	2015	694	28	4,0 %	18	6	4
weiblich	2015	367	11	3,0 %	6	3	2
männlich	2015	327	17	5,2 %	12	3	2
zusammen	2016	670	39	5,8 %	12	11	16
weiblich	2016	308	17	5,5 %	7	5	5
männlich	2016	362	22	6,1 %	5	6	11

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Elsdorf							
zusammen	2015	122	7	5,7 %	7	–	–
weiblich	2015	53	2	3,8 %	2	–	–
männlich	2015	69	5	7,2 %	5	–	–
zusammen	2016	80	7	8,8 %	7	–	–
weiblich	2016	33	–	–	–	–	–
männlich	2016	47	7	14,9 %	7	–	–
Erfstadt, Stadt							
zusammen	2015	525	–	–	–	–	–
weiblich	2015	269	–	–	–	–	–
männlich	2015	256	–	–	–	–	–
zusammen	2016	506	13	2,6 %	–	–	13
weiblich	2016	239	5	2,1 %	–	–	5
männlich	2016	267	8	3,0 %	–	–	8
Frechen, Stadt							
zusammen	2015	390	40	10,3 %	12	12	16
weiblich	2015	182	19	10,4 %	6	3	10
männlich	2015	208	21	10,1 %	6	9	6
zusammen	2016	415	43	10,4 %	1	16	26
weiblich	2016	182	14	7,7 %	1	4	9
männlich	2016	233	29	12,4 %	–	12	17
Hürth, Stadt							
zusammen	2015	459	19	4,1 %	16	–	3
weiblich	2015	224	8	3,6 %	7	–	1
männlich	2015	235	11	4,7 %	9	–	2
zusammen	2016	472	8	1,7 %	7	–	1
weiblich	2016	242	3	1,2 %	2	–	1
männlich	2016	230	5	2,2 %	5	–	–
Kerpen, Stadt							
zusammen	2015	868	42	4,8 %	27	–	15
weiblich	2015	450	15	3,3 %	10	–	5
männlich	2015	418	27	6,5 %	17	–	10
zusammen	2016	906	49	5,4 %	31	–	18
weiblich	2016	488	22	4,5 %	15	–	7
männlich	2016	418	27	6,5 %	16	–	11
Pulheim, Stadt							
zusammen	2015	758	18	2,4 %	12	2	4
weiblich	2015	363	6	1,7 %	2	1	3
männlich	2015	395	12	3,0 %	10	1	1
zusammen	2016	729	21	2,9 %	12	6	3
weiblich	2016	391	13	3,3 %	8	3	2
männlich	2016	338	8	2,4 %	4	3	1

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Wesseling, Stadt

zusammen	2015	273	1	0,4 %	–	–	1
weiblich	2015	129	–	–	–	–	–
männlich	2015	144	1	0,7 %	–	–	1
zusammen	2016	227	6	2,6 %	–	–	6
weiblich	2016	114	1	0,9 %	–	–	1
männlich	2016	113	5	4,4 %	–	–	5

Kreis Euskirchen

zusammen	2015	2 374	122	5,1 %	64	29	29
weiblich	2015	1 173	42	3,6 %	24	9	9
männlich	2015	1 201	80	6,7 %	40	20	20
zusammen	2016	2 404	119	5,0 %	62	23	34
weiblich	2016	1 186	35	3,0 %	18	9	8
männlich	2016	1 218	84	6,9 %	44	14	26

Bad Münstereifel, Stadt

zusammen	2015	337	1	0,3 %	–	–	1
weiblich	2015	170	1	0,6 %	–	–	1
männlich	2015	167	–	–	–	–	–
zusammen	2016	339	8	2,4 %	1	–	7
weiblich	2016	171	4	2,3 %	1	–	3
männlich	2016	168	4	2,4 %	–	–	4

Blankenheim

zusammen	2015	90	–	–	–	–	–
weiblich	2015	51	–	–	–	–	–
männlich	2015	39	–	–	–	–	–
zusammen	2016	80	–	–	–	–	–
weiblich	2016	35	–	–	–	–	–
männlich	2016	45	–	–	–	–	–

Dahlem

zusammen	2015	27	22	81,5 %	22	–	–
weiblich	2015	6	6	100,0 %	6	–	–
männlich	2015	21	16	76,2 %	16	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Euskirchen, Stadt

zusammen	2015	634	59	9,3 %	17	26	16
weiblich	2015	306	25	8,2 %	9	9	7
männlich	2015	328	34	10,4 %	8	17	9
zusammen	2016	643	51	7,9 %	26	16	9
weiblich	2016	292	17	5,8 %	10	5	2
männlich	2016	351	34	9,7 %	16	11	7

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Hellenthal							
zusammen	2015	44	3	6,8 %	–	–	3
weiblich	2015	21	1	4,8 %	–	–	1
männlich	2015	23	2	8,7 %	–	–	2
zusammen	2016	63	6	9,5 %	–	–	6
weiblich	2016	30	2	6,7 %	–	–	2
männlich	2016	33	4	12,1 %	–	–	4
Kall							
zusammen	2015	135	8	5,9 %	–	3	5
weiblich	2015	54	–	–	–	–	–
männlich	2015	81	8	9,9 %	–	3	5
zusammen	2016	250	12	4,8 %	–	7	5
weiblich	2016	124	4	3,2 %	–	4	–
männlich	2016	126	8	6,3 %	–	3	5
Mechernich, Stadt							
zusammen	2015	280	8	2,9 %	4	–	4
weiblich	2015	132	1	0,8 %	1	–	–
männlich	2015	148	7	4,7 %	3	–	4
zusammen	2016	227	–	–	–	–	–
weiblich	2016	136	–	–	–	–	–
männlich	2016	91	–	–	–	–	–
Nettersheim							
zusammen	2015	49	–	–	–	–	–
weiblich	2015	19	–	–	–	–	–
männlich	2015	30	–	–	–	–	–
zusammen	2016	43	2	4,7 %	–	–	2
weiblich	2016	20	–	–	–	–	–
männlich	2016	23	2	8,7 %	–	–	2
Schleiden, Stadt							
zusammen	2015	384	18	4,7 %	18	–	–
weiblich	2015	221	7	3,2 %	7	–	–
männlich	2015	163	11	6,7 %	11	–	–
zusammen	2016	319	16	5,0 %	13	–	3
weiblich	2016	181	2	1,1 %	1	–	1
männlich	2016	138	14	10,1 %	12	–	2
Weilerswist							
zusammen	2015	136	–	–	–	–	–
weiblich	2015	75	–	–	–	–	–
männlich	2015	61	–	–	–	–	–
zusammen	2016	175	1	0,6 %	–	–	1
weiblich	2016	80	–	–	–	–	–
männlich	2016	95	1	1,1 %	–	–	1

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Zülpich, Stadt

zusammen	2015	258	3	1,2 %	3	–	–
weiblich	2015	118	1	0,8 %	1	–	–
männlich	2015	140	2	1,4 %	2	–	–
zusammen	2016	265	23	8,7 %	22	–	1
weiblich	2016	117	6	5,1 %	6	–	–
männlich	2016	148	17	11,5 %	16	–	1

Kreis Heinsberg

zusammen	2015	3 188	170	5,3 %	84	11	75
weiblich	2015	1 593	63	4,0 %	32	4	27
männlich	2015	1 595	107	6,7 %	52	7	48
zusammen	2016	3 055	192	6,3 %	79	32	81
weiblich	2016	1 519	76	5,0 %	27	13	36
männlich	2016	1 536	116	7,6 %	52	19	45

Erkelenz, Stadt

zusammen	2015	736	27	3,7 %	13	–	14
weiblich	2015	371	13	3,5 %	5	–	8
männlich	2015	365	14	3,8 %	8	–	6
zusammen	2016	681	32	4,7 %	12	–	20
weiblich	2016	347	12	3,5 %	7	–	5
männlich	2016	334	20	6,0 %	5	–	15

Gangelt

zusammen	2015	195	18	9,2 %	11	–	7
weiblich	2015	95	6	6,3 %	4	–	2
männlich	2015	100	12	12,0 %	7	–	5
zusammen	2016	193	32	16,6 %	25	2	5
weiblich	2016	77	12	15,6 %	8	2	2
männlich	2016	116	20	17,2 %	17	–	3

Geilenkirchen, Stadt

zusammen	2015	480	17	3,5 %	1	–	16
weiblich	2015	247	5	2,0 %	–	–	5
männlich	2015	233	12	5,2 %	1	–	11
zusammen	2016	453	10	2,2 %	3	–	7
weiblich	2016	234	3	1,3 %	–	–	3
männlich	2016	219	7	3,2 %	3	–	4

Heinsberg, Stadt

zusammen	2015	457	40	8,8 %	27	11	2
weiblich	2015	209	12	5,7 %	8	4	–
männlich	2015	248	28	11,3 %	19	7	2
zusammen	2016	441	43	9,8 %	3	30	10
weiblich	2016	226	17	7,5 %	1	11	5
männlich	2016	215	26	12,1 %	2	19	5

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Hückelhoven, Stadt

zusammen	2015	361	37	10,2 %	21	–	16
weiblich	2015	182	12	6,6 %	8	–	4
männlich	2015	179	25	14,0 %	13	–	12
zusammen	2016	376	41	10,9 %	28	–	13
weiblich	2016	171	17	9,9 %	8	–	9
männlich	2016	205	24	11,7 %	20	–	4

Selkant

zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Übach-Palenberg, Stadt

zusammen	2015	391	20	5,1 %	11	–	9
weiblich	2015	210	12	5,7 %	7	–	5
männlich	2015	181	8	4,4 %	4	–	4
zusammen	2016	353	22	6,2 %	8	–	14
weiblich	2016	179	9	5,0 %	3	–	6
männlich	2016	174	13	7,5 %	5	–	8

Waldfeucht

zusammen	2015	83	–	–	–	–	–
weiblich	2015	43	–	–	–	–	–
männlich	2015	40	–	–	–	–	–
zusammen	2016	87	–	–	–	–	–
weiblich	2016	49	–	–	–	–	–
männlich	2016	38	–	–	–	–	–

Wassenberg, Stadt

zusammen	2015	181	–	–	–	–	–
weiblich	2015	90	–	–	–	–	–
männlich	2015	91	–	–	–	–	–
zusammen	2016	173	–	–	–	–	–
weiblich	2016	86	–	–	–	–	–
männlich	2016	87	–	–	–	–	–

Wegberg, Stadt

zusammen	2015	304	11	3,6 %	–	–	11
weiblich	2015	146	3	2,1 %	–	–	3
männlich	2015	158	8	5,1 %	–	–	8
zusammen	2016	298	12	4,0 %	–	–	12
weiblich	2016	150	6	4,0 %	–	–	6
männlich	2016	148	6	4,1 %	–	–	6

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Oberbergischer Kreis

zusammen	2015	3 721	140	3,8 %	54	24	62
weiblich	2015	1 845	62	3,4 %	24	15	23
männlich	2015	1 876	78	4,2 %	30	9	39
zusammen	2016	3 572	146	4,1 %	57	19	70
weiblich	2016	1 772	56	3,2 %	23	7	26
männlich	2016	1 800	90	5,0 %	34	12	44

Bergneustadt, Stadt

zusammen	2015	245	14	5,7 %	–	–	14
weiblich	2015	126	8	6,3 %	–	–	8
männlich	2015	119	6	5,0 %	–	–	6
zusammen	2016	253	15	5,9 %	1	–	14
weiblich	2016	118	5	4,2 %	1	–	4
männlich	2016	135	10	7,4 %	–	–	10

Engelskirchen

zusammen	2015	197	6	3,0 %	–	–	6
weiblich	2015	103	2	1,9 %	–	–	2
männlich	2015	94	4	4,3 %	–	–	4
zusammen	2016	187	2	1,1 %	–	–	2
weiblich	2016	104	2	1,9 %	–	–	2
männlich	2016	83	–	–	–	–	–

Gummersbach, Stadt

zusammen	2015	806	26	3,2 %	16	–	10
weiblich	2015	410	12	2,9 %	9	–	3
männlich	2015	396	14	3,5 %	7	–	7
zusammen	2016	770	33	4,3 %	22	1	10
weiblich	2016	368	9	2,4 %	6	–	3
männlich	2016	402	24	6,0 %	16	1	7

Hückeswagen, Stadt

zusammen	2015	126	3	2,4 %	–	–	3
weiblich	2015	66	1	1,5 %	–	–	1
männlich	2015	60	2	3,3 %	–	–	2
zusammen	2016	139	5	3,6 %	1	–	4
weiblich	2016	61	1	1,6 %	1	–	–
männlich	2016	78	4	5,1 %	–	–	4

Lindlar

zusammen	2015	212	7	3,3 %	6	–	1
weiblich	2015	105	3	2,9 %	2	–	1
männlich	2015	107	4	3,7 %	4	–	–
zusammen	2016	240	5	2,1 %	2	–	3
weiblich	2016	126	2	1,6 %	–	–	2
männlich	2016	114	3	2,6 %	2	–	1

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					ohne jeglichen Abschluss
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		Lernen	
Marienheide								
zusammen	2015	180	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	87	–	–	–	–	–	
männlich	2015	93	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	189	2	1,1 %	–	–	2	
weiblich	2016	90	1	1,1 %	–	–	1	
männlich	2016	99	1	1,0 %	–	–	1	
Morsbach								
zusammen	2015	90	2	2,2 %	–	–	2	
weiblich	2015	39	–	–	–	–	–	
männlich	2015	51	2	3,9 %	–	–	2	
zusammen	2016	71	4	5,6 %	–	–	4	
weiblich	2016	33	4	12,1 %	–	–	4	
männlich	2016	38	–	–	–	–	–	
Nümbrecht								
zusammen	2015	208	5	2,4 %	–	–	5	
weiblich	2015	95	–	–	–	–	–	
männlich	2015	113	5	4,4 %	–	–	5	
zusammen	2016	194	4	2,1 %	–	–	4	
weiblich	2016	91	1	1,1 %	–	–	1	
männlich	2016	103	3	2,9 %	–	–	3	
Radevormwald, Stadt								
zusammen	2015	251	13	5,2 %	10	–	3	
weiblich	2015	126	8	6,3 %	6	–	2	
männlich	2015	125	5	4,0 %	4	–	1	
zusammen	2016	198	21	10,6 %	13	–	8	
weiblich	2016	91	10	11,0 %	8	–	2	
männlich	2016	107	11	10,3 %	5	–	6	
Reichshof								
zusammen	2015	193	9	4,7 %	2	–	7	
weiblich	2015	94	3	3,2 %	1	–	2	
männlich	2015	99	6	6,1 %	1	–	5	
zusammen	2016	176	5	2,8 %	3	–	2	
weiblich	2016	78	–	–	–	–	–	
männlich	2016	98	5	5,1 %	3	–	2	
Waldbröl, Stadt								
zusammen	2015	410	21	5,1 %	11	–	10	
weiblich	2015	198	6	3,0 %	3	–	3	
männlich	2015	212	15	7,1 %	8	–	7	
zusammen	2016	388	16	4,1 %	8	–	8	
weiblich	2016	211	9	4,3 %	4	–	5	
männlich	2016	177	7	4,0 %	4	–	3	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Wiehl, Stadt

zusammen	2015	348	13	3,7 %	–	12	1
weiblich	2015	165	10	6,1 %	–	9	1
männlich	2015	183	3	1,6 %	–	3	–
zusammen	2016	327	24	7,3 %	7	12	5
weiblich	2016	167	8	4,8 %	3	5	–
männlich	2016	160	16	10,0 %	4	7	5

Wipperfürth, Stadt

zusammen	2015	455	21	4,6 %	9	12	–
weiblich	2015	231	9	3,9 %	3	6	–
männlich	2015	224	12	5,4 %	6	6	–
zusammen	2016	440	10	2,3 %	–	6	4
weiblich	2016	234	4	1,7 %	–	2	2
männlich	2016	206	6	2,9 %	–	4	2

Rheinisch-Bergischer Kreis

zusammen	2015	2 986	111	3,7 %	50	30	31
weiblich	2015	1 468	48	3,3 %	20	16	12
männlich	2015	1 518	63	4,2 %	30	14	19
zusammen	2016	3 073	147	4,8 %	55	20	72
weiblich	2016	1 472	57	3,9 %	29	8	20
männlich	2016	1 601	90	5,6 %	26	12	52

Bergisch Gladbach, Stadt

zusammen	2015	1 368	37	2,7 %	11	11	15
weiblich	2015	664	19	2,9 %	7	6	6
männlich	2015	704	18	2,6 %	4	5	9
zusammen	2016	1 373	69	5,0 %	20	8	41
weiblich	2016	645	23	3,6 %	11	1	11
männlich	2016	728	46	6,3 %	9	7	30

Burscheid, Stadt

zusammen	2015	104	3	2,9 %	–	–	3
weiblich	2015	44	2	4,5 %	–	–	2
männlich	2015	60	1	1,7 %	–	–	1
zusammen	2016	114	–	–	–	–	–
weiblich	2016	46	–	–	–	–	–
männlich	2016	68	–	–	–	–	–

Kürten

zusammen	2015	153	1	0,7 %	1	–	–
weiblich	2015	78	–	–	–	–	–
männlich	2015	75	1	1,3 %	1	–	–
zusammen	2016	158	3	1,9 %	3	–	–
weiblich	2016	88	3	3,4 %	3	–	–
männlich	2016	70	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk <hr/> Geschlecht <hr/> Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung						

Leichlingen (Rhld.), Stadt

zusammen	2015	324	23	7,1 %	7	16	–
weiblich	2015	162	14	8,6 %	5	9	–
männlich	2015	162	9	5,6 %	2	7	–
zusammen	2016	356	9	2,5 %	2	7	–
weiblich	2016	168	4	2,4 %	–	4	–
männlich	2016	188	5	2,7 %	2	3	–

Odenthal

zusammen	2015	123	–	–	–	–	–
weiblich	2015	76	–	–	–	–	–
männlich	2015	47	–	–	–	–	–
zusammen	2016	135	–	–	–	–	–
weiblich	2016	56	–	–	–	–	–
männlich	2016	79	–	–	–	–	–

Overath, Stadt

zusammen	2015	316	3	0,9 %	–	–	3
weiblich	2015	164	1	0,6 %	–	–	1
männlich	2015	152	2	1,3 %	–	–	2
zusammen	2016	297	7	2,4 %	–	–	7
weiblich	2016	150	3	2,0 %	–	–	3
männlich	2016	147	4	2,7 %	–	–	4

Rösrath, Stadt

zusammen	2015	280	23	8,2 %	18	3	2
weiblich	2015	114	6	5,3 %	5	1	–
männlich	2015	166	17	10,2 %	13	2	2
zusammen	2016	281	39	13,9 %	20	5	14
weiblich	2016	140	17	12,1 %	10	3	4
männlich	2016	141	22	15,6 %	10	2	10

Wermelskirchen, Stadt

zusammen	2015	318	21	6,6 %	13	–	8
weiblich	2015	166	6	3,6 %	3	–	3
männlich	2015	152	15	9,9 %	10	–	5
zusammen	2016	359	20	5,6 %	10	–	10
weiblich	2016	179	7	3,9 %	5	–	2
männlich	2016	180	13	7,2 %	5	–	8

Rhein-Sieg-Kreis

zusammen	2015	6 534	268	4,1 %	118	34	116
weiblich	2015	3 297	113	3,4 %	52	14	47
männlich	2015	3 237	155	4,8 %	66	20	69
zusammen	2016	6 603	242	3,7 %	87	43	112
weiblich	2016	3 209	103	3,2 %	41	17	45
männlich	2016	3 394	139	4,1 %	46	26	67

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					ohne jeglichen Abschluss
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt			
Lernen	geistige Entwicklung						

Alfter

zusammen	2015	40	20	50,0 %	–	18	2
weiblich	2015	15	9	60,0 %	–	8	1
männlich	2015	25	11	44,0 %	–	10	1
zusammen	2016	36	20	55,6 %	1	15	4
weiblich	2016	16	8	50,0 %	–	7	1
männlich	2016	20	12	60,0 %	1	8	3

Bad Honnef, Stadt

zusammen	2015	389	7	1,8 %	–	–	7
weiblich	2015	208	1	0,5 %	–	–	1
männlich	2015	181	6	3,3 %	–	–	6
zusammen	2016	406	10	2,5 %	–	–	10
weiblich	2016	196	2	1,0 %	–	–	2
männlich	2016	210	8	3,8 %	–	–	8

Bornheim, Stadt

zusammen	2015	560	11	2,0 %	11	–	–
weiblich	2015	361	6	1,7 %	6	–	–
männlich	2015	199	5	2,5 %	5	–	–
zusammen	2016	565	17	3,0 %	12	–	5
weiblich	2016	339	11	3,2 %	8	–	3
männlich	2016	226	6	2,7 %	4	–	2

Eitorf

zusammen	2015	174	6	3,4 %	–	–	6
weiblich	2015	88	1	1,1 %	–	–	1
männlich	2015	86	5	5,8 %	–	–	5
zusammen	2016	168	2	1,2 %	–	–	2
weiblich	2016	104	1	1,0 %	–	–	1
männlich	2016	64	1	1,6 %	–	–	1

Hennef (Sieg), Stadt

zusammen	2015	638	31	4,9 %	23	–	8
weiblich	2015	304	17	5,6 %	14	–	3
männlich	2015	334	14	4,2 %	9	–	5
zusammen	2016	626	40	6,4 %	30	–	10
weiblich	2016	287	12	4,2 %	9	–	3
männlich	2016	339	28	8,3 %	21	–	7

Königswinter, Stadt

zusammen	2015	512	32	6,3 %	14	–	18
weiblich	2015	227	16	7,0 %	6	–	10
männlich	2015	285	16	5,6 %	8	–	8
zusammen	2016	568	15	2,6 %	–	–	15
weiblich	2016	265	6	2,3 %	–	–	6
männlich	2016	303	9	3,0 %	–	–	9

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk <hr/> Geschlecht <hr/> Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					ohne jeglichen Abschluss
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		Lernen	

Lohmar, Stadt

zusammen	2015	292	6	2,1 %	–	–	6
weiblich	2015	151	3	2,0 %	–	–	3
männlich	2015	141	3	2,1 %	–	–	3
zusammen	2016	287	7	2,4 %	–	–	7
weiblich	2016	144	6	4,2 %	–	–	6
männlich	2016	143	1	0,7 %	–	–	1

Meckenheim, Stadt

zusammen	2015	253	1	0,4 %	–	–	1
weiblich	2015	118	–	–	–	–	–
männlich	2015	135	1	0,7 %	–	–	1
zusammen	2016	206	5	2,4 %	–	–	5
weiblich	2016	94	3	3,2 %	–	–	3
männlich	2016	112	2	1,8 %	–	–	2

Much

zusammen	2015	140	1	0,7 %	–	–	1
weiblich	2015	61	1	1,6 %	–	–	1
männlich	2015	79	–	–	–	–	–
zusammen	2016	152	5	3,3 %	–	–	5
weiblich	2016	72	2	2,8 %	–	–	2
männlich	2016	80	3	3,8 %	–	–	3

Neunkirchen-Seelscheid

zusammen	2015	272	4	1,5 %	2	1	1
weiblich	2015	143	1	0,7 %	1	–	–
männlich	2015	129	3	2,3 %	1	1	1
zusammen	2016	251	10	4,0 %	7	3	–
weiblich	2016	109	6	5,5 %	3	3	–
männlich	2016	142	4	2,8 %	4	–	–

Niederkassel, Stadt

zusammen	2015	331	6	1,8 %	4	–	2
weiblich	2015	163	1	0,6 %	–	–	1
männlich	2015	168	5	3,0 %	4	–	1
zusammen	2016	290	10	3,4 %	2	–	8
weiblich	2016	140	3	2,1 %	1	–	2
männlich	2016	150	7	4,7 %	1	–	6

Rheinbach, Stadt

zusammen	2015	490	12	2,4 %	10	–	2
weiblich	2015	246	4	1,6 %	3	–	1
männlich	2015	244	8	3,3 %	7	–	1
zusammen	2016	618	8	1,3 %	3	–	5
weiblich	2016	261	4	1,5 %	1	–	3
männlich	2016	357	4	1,1 %	2	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Ruppichteroth							
zusammen	2015	30	6	20,0 %	–	–	6
weiblich	2015	18	4	22,2 %	–	–	4
männlich	2015	12	2	16,7 %	–	–	2
zusammen	2016	32	1	3,1 %	–	–	1
weiblich	2016	24	1	4,2 %	–	–	1
männlich	2016	8	–	–	–	–	–
Sankt Augustin, Stadt							
zusammen	2015	613	41	6,7 %	25	13	3
weiblich	2015	299	14	4,7 %	9	5	–
männlich	2015	314	27	8,6 %	16	8	3
zusammen	2016	576	44	7,6 %	21	21	2
weiblich	2016	274	21	7,7 %	13	6	2
männlich	2016	302	23	7,6 %	8	15	–
Siegburg, Stadt							
zusammen	2015	608	15	2,5 %	–	–	15
weiblich	2015	307	7	2,3 %	–	–	7
männlich	2015	301	8	2,7 %	–	–	8
zusammen	2016	642	11	1,7 %	–	–	11
weiblich	2016	309	4	1,3 %	–	–	4
männlich	2016	333	7	2,1 %	–	–	7
Swisttal							
zusammen	2015	90	2	2,2 %	–	–	2
weiblich	2015	37	1	2,7 %	–	–	1
männlich	2015	53	1	1,9 %	–	–	1
zusammen	2016	90	–	–	–	–	–
weiblich	2016	48	–	–	–	–	–
männlich	2016	42	–	–	–	–	–
Troisdorf, Stadt							
zusammen	2015	813	64	7,9 %	29	–	35
weiblich	2015	401	25	6,2 %	13	–	12
männlich	2015	412	39	9,5 %	16	–	23
zusammen	2016	753	26	3,5 %	11	–	15
weiblich	2016	369	10	2,7 %	6	–	4
männlich	2016	384	16	4,2 %	5	–	11
Wachtberg							
zusammen	2015	24	1	4,2 %	–	–	1
weiblich	2015	10	1	10,0 %	–	–	1
männlich	2015	14	–	–	–	–	–
zusammen	2016	74	4	5,4 %	–	–	4
weiblich	2016	28	2	7,1 %	–	–	2
männlich	2016	46	2	4,3 %	–	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Windeck

zusammen	2015	265	2	0,8 %	–	2	–
weiblich	2015	140	1	0,7 %	–	1	–
männlich	2015	125	1	0,8 %	–	1	–
zusammen	2016	263	7	2,7 %	–	4	3
weiblich	2016	130	1	0,8 %	–	1	–
männlich	2016	133	6	4,5 %	–	3	3

Reg.-Bez. Münster

zusammen	2015	32 459	1 765	5,4 %	721	336	708
weiblich	2015	16 085	724	4,5 %	292	119	313
männlich	2015	16 374	1 041	6,4 %	429	217	395
zusammen	2016	31 684	1 848	5,8 %	682	369	797
weiblich	2016	15 583	775	5,0 %	293	148	334
männlich	2016	16 101	1 073	6,7 %	389	221	463

Bottrop, Stadt

zusammen	2015	1 184	52	4,4 %	19	8	25
weiblich	2015	575	18	3,1 %	4	1	13
männlich	2015	609	34	5,6 %	15	7	12
zusammen	2016	1 161	45	3,9 %	15	10	20
weiblich	2016	574	22	3,8 %	5	6	11
männlich	2016	587	23	3,9 %	10	4	9

Gelsenkirchen, Stadt

zusammen	2015	3 118	299	9,6 %	114	48	137
weiblich	2015	1 517	133	8,8 %	49	18	66
männlich	2015	1 601	166	10,4 %	65	30	71
zusammen	2016	3 197	378	11,8 %	106	49	223
weiblich	2016	1 514	159	10,5 %	46	22	91
männlich	2016	1 683	219	13,0 %	60	27	132

Münster, Stadt

zusammen	2015	3 394	192	5,7 %	92	32	68
weiblich	2015	1 669	84	5,0 %	38	13	33
männlich	2015	1 725	108	6,3 %	54	19	35
zusammen	2016	3 302	176	5,3 %	88	35	53
weiblich	2016	1 671	79	4,7 %	40	12	27
männlich	2016	1 631	97	5,9 %	48	23	26

Kreis Borken

zusammen	2015	5 180	230	4,4 %	111	58	61
weiblich	2015	2 599	94	3,6 %	46	25	23
männlich	2015	2 581	136	5,3 %	65	33	38
zusammen	2016	4 800	259	5,4 %	121	69	69
weiblich	2016	2 397	105	4,4 %	47	29	29
männlich	2016	2 403	154	6,4 %	74	40	40

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Ahaus, Stadt								
zusammen	2015	713	33	4,6 %	12	–	21	
weiblich	2015	354	18	5,1 %	7	–	11	
männlich	2015	359	15	4,2 %	5	–	10	
zusammen	2016	646	18	2,8 %	15	–	3	
weiblich	2016	329	6	1,8 %	5	–	1	
männlich	2016	317	12	3,8 %	10	–	2	
Bocholt, Stadt								
zusammen	2015	1 206	48	4,0 %	27	11	10	
weiblich	2015	665	17	2,6 %	9	4	4	
männlich	2015	541	31	5,7 %	18	7	6	
zusammen	2016	1 051	66	6,3 %	35	9	22	
weiblich	2016	561	23	4,1 %	13	2	8	
männlich	2016	490	43	8,8 %	22	7	14	
Borken, Stadt								
zusammen	2015	753	28	3,7 %	15	11	2	
weiblich	2015	421	14	3,3 %	7	5	2	
männlich	2015	332	14	4,2 %	8	6	–	
zusammen	2016	783	29	3,7 %	10	15	4	
weiblich	2016	377	8	2,1 %	4	3	1	
männlich	2016	406	21	5,2 %	6	12	3	
Gescher, Stadt								
zusammen	2015	142	15	10,6 %	–	11	4	
weiblich	2015	61	3	4,9 %	–	2	1	
männlich	2015	81	12	14,8 %	–	9	3	
zusammen	2016	158	22	13,9 %	–	19	3	
weiblich	2016	78	12	15,4 %	–	11	1	
männlich	2016	80	10	12,5 %	–	8	2	
Gronau (Westf.), Stadt								
zusammen	2015	684	47	6,9 %	22	21	4	
weiblich	2015	337	24	7,1 %	11	13	–	
männlich	2015	347	23	6,6 %	11	8	4	
zusammen	2016	591	48	8,1 %	12	17	19	
weiblich	2016	284	17	6,0 %	3	6	8	
männlich	2016	307	31	10,1 %	9	11	11	
Heek								
zusammen	2015	98	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	46	–	–	–	–	–	
männlich	2015	52	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	111	2	1,8 %	2	–	–	
weiblich	2016	50	1	2,0 %	1	–	–	
männlich	2016	61	1	1,6 %	1	–	–	

– = nichts vorhanden (genau null)

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr			Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
			insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
				zusammen		davon		
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung							
Heiden								
zusammen	2015	68	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	28	–	–	–	–	–	
männlich	2015	40	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	53	4	7,5 %	1	–	3	
weiblich	2016	20	3	15,0 %	1	–	2	
männlich	2016	33	1	3,0 %	–	–	1	
Isselburg, Stadt								
zusammen	2015	63	1	1,6 %	–	–	1	
weiblich	2015	30	–	–	–	–	–	
männlich	2015	33	1	3,0 %	–	–	1	
zusammen	2016	75	1	1,3 %	–	–	1	
weiblich	2016	36	–	–	–	–	–	
männlich	2016	39	1	2,6 %	–	–	1	
Legden								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	
Raesfeld								
zusammen	2015	48	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	22	–	–	–	–	–	
männlich	2015	26	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	68	1	1,5 %	–	–	1	
weiblich	2016	36	1	2,8 %	–	–	1	
männlich	2016	32	–	–	–	–	–	
Reken								
zusammen	2015	271	10	3,7 %	4	4	2	
weiblich	2015	117	4	3,4 %	2	1	1	
männlich	2015	154	6	3,9 %	2	3	1	
zusammen	2016	241	16	6,6 %	7	9	–	
weiblich	2016	130	9	6,9 %	2	7	–	
männlich	2016	111	7	6,3 %	5	2	–	
Rhede, Stadt								
zusammen	2015	170	20	11,8 %	7	–	13	
weiblich	2015	76	2	2,6 %	–	–	2	
männlich	2015	94	18	19,1 %	7	–	11	
zusammen	2016	155	4	2,6 %	4	–	–	
weiblich	2016	69	–	–	–	–	–	
männlich	2016	86	4	4,7 %	4	–	–	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Schöppingen							
zusammen	2015	113	1	0,9 %	–	–	1
weiblich	2015	51	–	–	–	–	–
männlich	2015	62	1	1,6 %	–	–	1
zusammen	2016	79	–	–	–	–	–
weiblich	2016	43	–	–	–	–	–
männlich	2016	36	–	–	–	–	–
Stadtlohn, Stadt							
zusammen	2015	383	16	4,2 %	16	–	–
weiblich	2015	166	7	4,2 %	7	–	–
männlich	2015	217	9	4,1 %	9	–	–
zusammen	2016	363	23	6,3 %	14	–	9
weiblich	2016	183	11	6,0 %	6	–	5
männlich	2016	180	12	6,7 %	8	–	4
Südlohn							
zusammen	2015	49	1	2,0 %	–	–	1
weiblich	2015	13	1	7,7 %	–	–	1
männlich	2015	36	–	–	–	–	–
zusammen	2016	41	–	–	–	–	–
weiblich	2016	19	–	–	–	–	–
männlich	2016	22	–	–	–	–	–
Velen							
zusammen	2015	102	–	–	–	–	–
weiblich	2015	49	–	–	–	–	–
männlich	2015	53	–	–	–	–	–
zusammen	2016	83	–	–	–	–	–
weiblich	2016	32	–	–	–	–	–
männlich	2016	51	–	–	–	–	–
Vreden, Stadt							
zusammen	2015	317	10	3,2 %	8	–	2
weiblich	2015	163	4	2,5 %	3	–	1
männlich	2015	154	6	3,9 %	5	–	1
zusammen	2016	302	25	8,3 %	21	–	4
weiblich	2016	150	14	9,3 %	12	–	2
männlich	2016	152	11	7,2 %	9	–	2
Kreis Coesfeld							
zusammen	2015	2 853	124	4,3 %	70	24	30
weiblich	2015	1 433	55	3,8 %	29	10	16
männlich	2015	1 420	69	4,9 %	41	14	14
zusammen	2016	2 814	120	4,3 %	46	29	45
weiblich	2016	1 369	51	3,7 %	22	11	18
männlich	2016	1 445	69	4,8 %	24	18	27

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Ascheberg								
zusammen	2015	100	9	9,0 %	9	–	–	
weiblich	2015	53	5	9,4 %	5	–	–	
männlich	2015	47	4	8,5 %	4	–	–	
zusammen	2016	88	9	10,2 %	9	–	–	
weiblich	2016	40	4	10,0 %	4	–	–	
männlich	2016	48	5	10,4 %	5	–	–	
Billerbeck, Stadt								
zusammen	2015	80	2	2,5 %	2	–	–	
weiblich	2015	37	–	–	–	–	–	
männlich	2015	43	2	4,7 %	2	–	–	
zusammen	2016	112	2	1,8 %	2	–	–	
weiblich	2016	54	–	–	–	–	–	
männlich	2016	58	2	3,4 %	2	–	–	
Coesfeld, Stadt								
zusammen	2015	661	28	4,2 %	25	–	3	
weiblich	2015	342	13	3,8 %	11	–	2	
männlich	2015	319	15	4,7 %	14	–	1	
zusammen	2016	593	24	4,0 %	3	–	21	
weiblich	2016	274	7	2,6 %	1	–	6	
männlich	2016	319	17	5,3 %	2	–	15	
Dülmen, Stadt								
zusammen	2015	641	36	5,6 %	32	–	4	
weiblich	2015	312	12	3,8 %	11	–	1	
männlich	2015	329	24	7,3 %	21	–	3	
zusammen	2016	609	36	5,9 %	27	–	9	
weiblich	2016	284	18	6,3 %	13	–	5	
männlich	2016	325	18	5,5 %	14	–	4	
Havixbeck								
zusammen	2015	142	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	89	–	–	–	–	–	
männlich	2015	53	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	171	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	73	–	–	–	–	–	
männlich	2016	98	–	–	–	–	–	
Lüdinghausen, Stadt								
zusammen	2015	465	10	2,2 %	–	–	10	
weiblich	2015	214	2	0,9 %	–	–	2	
männlich	2015	251	8	3,2 %	–	–	8	
zusammen	2016	433	11	2,5 %	3	1	7	
weiblich	2016	223	7	3,1 %	3	–	4	
männlich	2016	210	4	1,9 %	–	1	3	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Nordkirchen

zusammen	2015	138	24	17,4 %	–	24	–
weiblich	2015	75	10	13,3 %	–	10	–
männlich	2015	63	14	22,2 %	–	14	–
zusammen	2016	163	28	17,2 %	–	28	–
weiblich	2016	84	11	13,1 %	–	11	–
männlich	2016	79	17	21,5 %	–	17	–

Nottuln

zusammen	2015	150	9	6,0 %	–	–	9
weiblich	2015	77	8	10,4 %	–	–	8
männlich	2015	73	1	1,4 %	–	–	1
zusammen	2016	142	5	3,5 %	–	–	5
weiblich	2016	71	1	1,4 %	–	–	1
männlich	2016	71	4	5,6 %	–	–	4

Olfen, Stadt

zusammen	2015	157	–	–	–	–	–
weiblich	2015	78	–	–	–	–	–
männlich	2015	79	–	–	–	–	–
zusammen	2016	154	–	–	–	–	–
weiblich	2016	97	–	–	–	–	–
männlich	2016	57	–	–	–	–	–

Rosendahl

zusammen	2015	97	4	4,1 %	2	–	2
weiblich	2015	46	4	8,7 %	2	–	2
männlich	2015	51	–	–	–	–	–
zusammen	2016	106	3	2,8 %	2	–	1
weiblich	2016	46	1	2,2 %	1	–	–
männlich	2016	60	2	3,3 %	1	–	1

Senden

zusammen	2015	222	2	0,9 %	–	–	2
weiblich	2015	110	1	0,9 %	–	–	1
männlich	2015	112	1	0,9 %	–	–	1
zusammen	2016	243	2	0,8 %	–	–	2
weiblich	2016	123	2	1,6 %	–	–	2
männlich	2016	120	–	–	–	–	–

Kreis Recklinghausen

zusammen	2015	6 926	478	6,9 %	163	97	218
weiblich	2015	3 398	183	5,4 %	65	25	93
männlich	2015	3 528	295	8,4 %	98	72	125
zusammen	2016	7 039	426	6,1 %	143	85	198
weiblich	2016	3 498	185	5,3 %	65	36	84
männlich	2016	3 541	241	6,8 %	78	49	114

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Castrop-Rauxel, Stadt

zusammen	2015	842	45	5,3 %	15	–	30
weiblich	2015	418	19	4,5 %	5	–	14
männlich	2015	424	26	6,1 %	10	–	16
zusammen	2016	815	44	5,4 %	10	–	34
weiblich	2016	411	18	4,4 %	6	–	12
männlich	2016	404	26	6,4 %	4	–	22

Datteln, Stadt

zusammen	2015	257	16	6,2 %	–	–	16
weiblich	2015	136	4	2,9 %	–	–	4
männlich	2015	121	12	9,9 %	–	–	12
zusammen	2016	270	9	3,3 %	3	–	6
weiblich	2016	135	5	3,7 %	2	–	3
männlich	2016	135	4	3,0 %	1	–	3

Dorsten, Stadt

zusammen	2015	912	64	7,0 %	27	13	24
weiblich	2015	445	20	4,5 %	9	1	10
männlich	2015	467	44	9,4 %	18	12	14
zusammen	2016	842	48	5,7 %	10	6	32
weiblich	2016	452	21	4,6 %	5	2	14
männlich	2016	390	27	6,9 %	5	4	18

Gladbeck, Stadt

zusammen	2015	929	55	5,9 %	15	11	29
weiblich	2015	471	20	4,2 %	4	2	14
männlich	2015	458	35	7,6 %	11	9	15
zusammen	2016	924	62	6,7 %	4	16	42
weiblich	2016	490	32	6,5 %	–	9	23
männlich	2016	434	30	6,9 %	4	7	19

Haltern am See, Stadt

zusammen	2015	367	5	1,4 %	4	–	1
weiblich	2015	185	4	2,2 %	3	–	1
männlich	2015	182	1	0,5 %	1	–	–
zusammen	2016	435	23	5,3 %	11	–	12
weiblich	2016	203	9	4,4 %	5	–	4
männlich	2016	232	14	6,0 %	6	–	8

Herten, Stadt

zusammen	2015	676	75	11,1 %	30	19	26
weiblich	2015	328	30	9,1 %	12	9	9
männlich	2015	348	45	12,9 %	18	10	17
zusammen	2016	681	46	6,8 %	24	13	9
weiblich	2016	315	19	6,0 %	9	5	5
männlich	2016	366	27	7,4 %	15	8	4

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Marl, Stadt

zusammen	2015	874	101	11,6 %	24	25	52
weiblich	2015	420	41	9,8 %	13	2	26
männlich	2015	454	60	13,2 %	11	23	26
zusammen	2016	859	66	7,7 %	28	15	23
weiblich	2016	408	23	5,6 %	10	6	7
männlich	2016	451	43	9,5 %	18	9	16

Oer-Erkenschwick, Stadt

zusammen	2015	226	12	5,3 %	8	–	4
weiblich	2015	97	4	4,1 %	3	–	1
männlich	2015	129	8	6,2 %	5	–	3
zusammen	2016	258	18	7,0 %	10	–	8
weiblich	2016	122	8	6,6 %	5	–	3
männlich	2016	136	10	7,4 %	5	–	5

Recklinghausen, Stadt

zusammen	2015	1 398	74	5,3 %	32	15	27
weiblich	2015	690	31	4,5 %	14	6	11
männlich	2015	708	43	6,1 %	18	9	16
zusammen	2016	1 520	82	5,4 %	41	13	28
weiblich	2016	742	40	5,4 %	21	6	13
männlich	2016	778	42	5,4 %	20	7	15

Waltrop, Stadt

zusammen	2015	445	31	7,0 %	8	14	9
weiblich	2015	208	10	4,8 %	2	5	3
männlich	2015	237	21	8,9 %	6	9	6
zusammen	2016	435	28	6,4 %	2	22	4
weiblich	2016	220	10	4,5 %	2	8	–
männlich	2016	215	18	8,4 %	–	14	4

Kreis Steinfurt

zusammen	2015	6 074	251	4,1 %	99	44	108
weiblich	2015	3 011	112	3,7 %	42	22	48
männlich	2015	3 063	139	4,5 %	57	22	60
zusammen	2016	5 790	289	5,0 %	104	58	127
weiblich	2016	2 755	111	4,0 %	47	17	47
männlich	2016	3 035	178	5,9 %	57	41	80

Altenberge

zusammen	2015	54	3	5,6 %	3	–	–
weiblich	2015	16	1	6,3 %	1	–	–
männlich	2015	38	2	5,3 %	2	–	–
zusammen	2016	40	5	12,5 %	1	–	4
weiblich	2016	9	2	22,2 %	–	–	2
männlich	2016	31	3	9,7 %	1	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Emsdetten, Stadt

zusammen	2015	467	24	5,1 %	12	1	11
weiblich	2015	238	10	4,2 %	6	–	4
männlich	2015	229	14	6,1 %	6	1	7
zusammen	2016	352	19	5,4 %	3	1	15
weiblich	2016	170	10	5,9 %	1	1	8
männlich	2016	182	9	4,9 %	2	–	7

Greven, Stadt

zusammen	2015	475	34	7,2 %	14	–	20
weiblich	2015	235	13	5,5 %	6	–	7
männlich	2015	240	21	8,8 %	8	–	13
zusammen	2016	426	13	3,1 %	–	–	13
weiblich	2016	199	2	1,0 %	–	–	2
männlich	2016	227	11	4,8 %	–	–	11

Hörstel, Stadt

zusammen	2015	178	–	–	–	–	–
weiblich	2015	94	–	–	–	–	–
männlich	2015	84	–	–	–	–	–
zusammen	2016	192	5	2,6 %	–	–	5
weiblich	2016	93	–	–	–	–	–
männlich	2016	99	5	5,1 %	–	–	5

Hopsten

zusammen	2015	88	–	–	–	–	–
weiblich	2015	33	–	–	–	–	–
männlich	2015	55	–	–	–	–	–
zusammen	2016	92	1	1,1 %	–	–	1
weiblich	2016	48	–	–	–	–	–
männlich	2016	44	1	2,3 %	–	–	1

Horstmar, Stadt

zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Ibbenbüren, Stadt

zusammen	2015	739	16	2,2 %	15	–	1
weiblich	2015	383	7	1,8 %	6	–	1
männlich	2015	356	9	2,5 %	9	–	–
zusammen	2016	703	17	2,4 %	2	–	15
weiblich	2016	356	9	2,5 %	–	–	9
männlich	2016	347	8	2,3 %	2	–	6

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr			Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
			insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
				zusammen		davon		
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung							
Ladbergen								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	–
Laer								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	–
Lengerich, Stadt								
zusammen	2015	310	27	8,7 %	10	13	4	
weiblich	2015	150	12	8,0 %	3	5	4	
männlich	2015	160	15	9,4 %	7	8	–	
zusammen	2016	297	27	9,1 %	3	15	9	
weiblich	2016	145	9	6,2 %	2	5	2	
männlich	2016	152	18	11,8 %	1	10	7	
Lienen								
zusammen	2015	27	1	3,7 %	–	–	1	
weiblich	2015	13	1	7,7 %	–	–	1	
männlich	2015	14	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	29	1	3,4 %	–	–	1	
weiblich	2016	13	–	–	–	–	–	
männlich	2016	16	1	6,3 %	–	–	1	
Lotte								
zusammen	2015	100	4	4,0 %	–	–	4	
weiblich	2015	39	1	2,6 %	–	–	1	
männlich	2015	61	3	4,9 %	–	–	3	
zusammen	2016	70	9	12,9 %	–	–	9	
weiblich	2016	23	4	17,4 %	–	–	4	
männlich	2016	47	5	10,6 %	–	–	5	
Metelen								
zusammen	2015	21	1	4,8 %	–	–	1	
weiblich	2015	10	–	–	–	–	–	
männlich	2015	11	1	9,1 %	–	–	1	
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					ohne jeglichen Abschluss
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		Lernen	
Mettingen								
zusammen	2015	473	15	3,2 %	15	–	–	
weiblich	2015	233	6	2,6 %	6	–	–	
männlich	2015	240	9	3,8 %	9	–	–	
zusammen	2016	466	11	2,4 %	9	2	–	
weiblich	2016	224	5	2,2 %	5	–	–	
männlich	2016	242	6	2,5 %	4	2	–	
Neuenkirchen								
zusammen	2015	284	5	1,8 %	–	–		5
weiblich	2015	133	2	1,5 %	–	–		2
männlich	2015	151	3	2,0 %	–	–		3
zusammen	2016	281	2	0,7 %	–	–		2
weiblich	2016	138	1	0,7 %	–	–		1
männlich	2016	143	1	0,7 %	–	–		1
Nordwalde								
zusammen	2015	129	1	0,8 %	–	–		1
weiblich	2015	66	–	–	–	–		–
männlich	2015	63	1	1,6 %	–	–		1
zusammen	2016	142	–	–	–	–		–
weiblich	2016	70	–	–	–	–		–
männlich	2016	72	–	–	–	–		–
Ochtrup, Stadt								
zusammen	2015	289	12	4,2 %	6	–		6
weiblich	2015	145	7	4,8 %	4	–		3
männlich	2015	144	5	3,5 %	2	–		3
zusammen	2016	300	–	–	–	–		–
weiblich	2016	140	–	–	–	–		–
männlich	2016	160	–	–	–	–		–
Recke								
zusammen	2015	294	12	4,1 %	–	10		2
weiblich	2015	151	6	4,0 %	–	5		1
männlich	2015	143	6	4,2 %	–	5		1
zusammen	2016	281	17	6,0 %	–	11		6
weiblich	2016	142	6	4,2 %	–	3		3
männlich	2016	139	11	7,9 %	–	8		3
Rheine, Stadt								
zusammen	2015	1 040	36	3,5 %	10	7		19
weiblich	2015	553	22	4,0 %	7	5		10
männlich	2015	487	14	2,9 %	3	2		9
zusammen	2016	1 075	106	9,9 %	72	16		18
weiblich	2016	511	46	9,0 %	36	3		7
männlich	2016	564	60	10,6 %	36	13		11

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Saerbeck								
zusammen	2015	162	1	0,6 %	–	–	1	
weiblich	2015	81	–	–	–	–	–	
männlich	2015	81	1	1,2 %	–	–	1	
zusammen	2016	171	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	93	–	–	–	–	–	
männlich	2016	78	–	–	–	–	–	
Steinfurt, Stadt								
zusammen	2015	628	47	7,5 %	10	13	24	
weiblich	2015	304	20	6,6 %	3	7	10	
männlich	2015	324	27	8,3 %	7	6	14	
zusammen	2016	573	30	5,2 %	2	13	15	
weiblich	2016	263	11	4,2 %	1	5	5	
männlich	2016	310	19	6,1 %	1	8	10	
Tecklenburg, Stadt								
zusammen	2015	181	3	1,7 %	–	–	3	
weiblich	2015	87	3	3,4 %	–	–	3	
männlich	2015	94	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	163	3	1,8 %	–	–	3	
weiblich	2016	68	2	2,9 %	–	–	2	
männlich	2016	95	1	1,1 %	–	–	1	
Westerkappeln								
zusammen	2015	63	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	28	–	–	–	–	–	
männlich	2015	35	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	61	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	31	–	–	–	–	–	
männlich	2016	30	–	–	–	–	–	
Wettringen								
zusammen	2015	72	9	12,5 %	4	–	5	
weiblich	2015	19	1	5,3 %	–	–	1	
männlich	2015	53	8	15,1 %	4	–	4	
zusammen	2016	76	23	30,3 %	12	–	11	
weiblich	2016	19	4	21,1 %	2	–	2	
männlich	2016	57	19	33,3 %	10	–	9	
Kreis Warendorf								
zusammen	2015	3 730	139	3,7 %	53	25	61	
weiblich	2015	1 883	45	2,4 %	19	5	21	
männlich	2015	1 847	94	5,1 %	34	20	40	
zusammen	2016	3 581	155	4,3 %	59	34	62	
weiblich	2016	1 805	63	3,5 %	21	15	27	
männlich	2016	1 776	92	5,2 %	38	19	35	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Ahlen, Stadt

zusammen	2015	737	36	4,9 %	9	–	27
weiblich	2015	387	12	3,1 %	2	–	10
männlich	2015	350	24	6,9 %	7	–	17
zusammen	2016	763	29	3,8 %	12	–	17
weiblich	2016	397	14	3,5 %	6	–	8
männlich	2016	366	15	4,1 %	6	–	9

Beckum, Stadt

zusammen	2015	463	23	5,0 %	8	9	6
weiblich	2015	230	10	4,3 %	6	3	1
männlich	2015	233	13	5,6 %	2	6	5
zusammen	2016	414	37	8,9 %	9	21	7
weiblich	2016	216	14	6,5 %	2	8	4
männlich	2016	198	23	11,6 %	7	13	3

Beelen

zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Drensteinfurt, Stadt

zusammen	2015	127	1	0,8 %	–	–	1
weiblich	2015	73	–	–	–	–	–
männlich	2015	54	1	1,9 %	–	–	1
zusammen	2016	141	4	2,8 %	–	–	4
weiblich	2016	56	2	3,6 %	–	–	2
männlich	2016	85	2	2,4 %	–	–	2

Ennigerloh, Stadt

zusammen	2015	188	7	3,7 %	7	–	–
weiblich	2015	90	3	3,3 %	3	–	–
männlich	2015	98	4	4,1 %	4	–	–
zusammen	2016	144	6	4,2 %	4	–	2
weiblich	2016	64	4	6,3 %	3	–	1
männlich	2016	80	2	2,5 %	1	–	1

Everswinkel

zusammen	2015	134	7	5,2 %	2	2	3
weiblich	2015	52	2	3,8 %	1	–	1
männlich	2015	82	5	6,1 %	1	2	2
zusammen	2016	136	6	4,4 %	3	–	3
weiblich	2016	70	2	2,9 %	2	–	–
männlich	2016	66	4	6,1 %	1	–	3

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Oelde, Stadt								
zusammen	2015	323	12	3,7 %	5	6	1	
weiblich	2015	167	2	1,2 %	–	2	–	
männlich	2015	156	10	6,4 %	5	4	1	
zusammen	2016	329	33	10,0 %	11	5	17	
weiblich	2016	159	15	9,4 %	4	3	8	
männlich	2016	170	18	10,6 %	7	2	9	
Ostbevern								
zusammen	2015	246	10	4,1 %	3	–	7	
weiblich	2015	121	2	1,7 %	–	–	2	
männlich	2015	125	8	6,4 %	3	–	5	
zusammen	2016	256	4	1,6 %	4	–	–	
weiblich	2016	133	1	0,8 %	1	–	–	
männlich	2016	123	3	2,4 %	3	–	–	
Sassenberg, Stadt								
zusammen	2015	169	3	1,8 %	–	–	3	
weiblich	2015	77	1	1,3 %	–	–	1	
männlich	2015	92	2	2,2 %	–	–	2	
zusammen	2016	139	3	2,2 %	–	–	3	
weiblich	2016	60	–	–	–	–	–	
männlich	2016	79	3	3,8 %	–	–	3	
Sendenhorst, Stadt								
zusammen	2015	122	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	58	–	–	–	–	–	
männlich	2015	64	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	115	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	59	–	–	–	–	–	
männlich	2016	56	–	–	–	–	–	
Telgte, Stadt								
zusammen	2015	215	8	3,7 %	–	–	8	
weiblich	2015	99	4	4,0 %	–	–	4	
männlich	2015	116	4	3,4 %	–	–	4	
zusammen	2016	198	6	3,0 %	–	–	6	
weiblich	2016	90	1	1,1 %	–	–	1	
männlich	2016	108	5	4,6 %	–	–	5	
Wadersloh								
zusammen	2015	202	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	91	–	–	–	–	–	
männlich	2015	111	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	207	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	104	–	–	–	–	–	
männlich	2016	103	–	–	–	–	–	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Warendorf, Stadt

zusammen	2015	804	32	4,0 %	19	8	5
weiblich	2015	438	9	2,1 %	7	–	2
männlich	2015	366	23	6,3 %	12	8	3
zusammen	2016	739	27	3,7 %	16	8	3
weiblich	2016	397	10	2,5 %	3	4	3
männlich	2016	342	17	5,0 %	13	4	–

Reg.-Bez. Detmold

zusammen	2015	26 510	1 405	5,3 %	630	296	479
weiblich	2015	13 187	559	4,2 %	249	116	194
männlich	2015	13 323	846	6,3 %	381	180	285
zusammen	2016	26 486	1 443	5,4 %	550	368	525
weiblich	2016	13 247	587	4,4 %	211	157	219
männlich	2016	13 239	856	6,5 %	339	211	306

Bielefeld, Stadt

zusammen	2015	4 309	265	6,1 %	92	75	98
weiblich	2015	2 174	104	4,8 %	35	32	37
männlich	2015	2 135	161	7,5 %	57	43	61
zusammen	2016	4 339	208	4,8 %	84	64	60
weiblich	2016	2 218	86	3,9 %	31	26	29
männlich	2016	2 121	122	5,8 %	53	38	31

Kreis Gütersloh

zusammen	2015	4 620	221	4,8 %	114	30	77
weiblich	2015	2 313	94	4,1 %	53	9	32
männlich	2015	2 307	127	5,5 %	61	21	45
zusammen	2016	4 650	274	5,9 %	83	58	133
weiblich	2016	2 337	114	4,9 %	36	25	53
männlich	2016	2 313	160	6,9 %	47	33	80

Borgholzhausen, Stadt

zusammen	2015	208	3	1,4 %	–	–	3
weiblich	2015	102	3	2,9 %	–	–	3
männlich	2015	106	–	–	–	–	–
zusammen	2016	247	4	1,6 %	–	–	4
weiblich	2016	120	–	–	–	–	–
männlich	2016	127	4	3,1 %	–	–	4

Gütersloh, Stadt

zusammen	2015	1 285	76	5,9 %	27	22	27
weiblich	2015	655	31	4,7 %	11	6	14
männlich	2015	630	45	7,1 %	16	16	13
zusammen	2016	1 347	100	7,4 %	16	57	27
weiblich	2016	697	42	6,0 %	8	25	9
männlich	2016	650	58	8,9 %	8	32	18

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Halle (Westf.), Stadt

zusammen	2015	305	22	7,2 %	19	–	3
weiblich	2015	161	12	7,5 %	11	–	1
männlich	2015	144	10	6,9 %	8	–	2
zusammen	2016	246	23	9,3 %	11	–	12
weiblich	2016	136	11	8,1 %	5	–	6
männlich	2016	110	12	10,9 %	6	–	6

Harsewinkel, Stadt

zusammen	2015	311	11	3,5 %	6	–	5
weiblich	2015	150	5	3,3 %	3	–	2
männlich	2015	161	6	3,7 %	3	–	3
zusammen	2016	306	4	1,3 %	2	–	2
weiblich	2016	129	2	1,6 %	1	–	1
männlich	2016	177	2	1,1 %	1	–	1

Herzebrock-Clarholz

zusammen	2015	120	3	2,5 %	–	–	3
weiblich	2015	48	–	–	–	–	–
männlich	2015	72	3	4,2 %	–	–	3
zusammen	2016	110	10	9,1 %	–	–	10
weiblich	2016	57	6	10,5 %	–	–	6
männlich	2016	53	4	7,5 %	–	–	4

Langenberg

zusammen	2015	64	1	1,6 %	1	–	–
weiblich	2015	32	1	3,1 %	1	–	–
männlich	2015	32	–	–	–	–	–
zusammen	2016	96	2	2,1 %	1	1	–
weiblich	2016	45	–	–	–	–	–
männlich	2016	51	2	3,9 %	1	1	–

Rheda-Wiedenbrück, Stadt

zusammen	2015	632	32	5,1 %	26	–	6
weiblich	2015	316	13	4,1 %	10	–	3
männlich	2015	316	19	6,0 %	16	–	3
zusammen	2016	611	61	10,0 %	14	–	47
weiblich	2016	302	23	7,6 %	5	–	18
männlich	2016	309	38	12,3 %	9	–	29

Rietberg, Stadt

zusammen	2015	376	30	8,0 %	21	8	1
weiblich	2015	180	13	7,2 %	10	3	–
männlich	2015	196	17	8,7 %	11	5	1
zusammen	2016	397	30	7,6 %	24	–	6
weiblich	2016	214	11	5,1 %	9	–	2
männlich	2016	183	19	10,4 %	15	–	4

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Schloß Holte-Stukenbrock, Stadt

zusammen	2015	323	4	1,2 %	–	–	4
weiblich	2015	155	2	1,3 %	–	–	2
männlich	2015	168	2	1,2 %	–	–	2
zusammen	2016	311	8	2,6 %	3	–	5
weiblich	2016	169	4	2,4 %	1	–	3
männlich	2016	142	4	2,8 %	2	–	2

Steinhagen

zusammen	2015	244	7	2,9 %	–	–	7
weiblich	2015	124	3	2,4 %	–	–	3
männlich	2015	120	4	3,3 %	–	–	4
zusammen	2016	243	–	–	–	–	–
weiblich	2016	124	–	–	–	–	–
männlich	2016	119	–	–	–	–	–

Verl

zusammen	2015	324	5	1,5 %	–	–	5
weiblich	2015	164	2	1,2 %	–	–	2
männlich	2015	160	3	1,9 %	–	–	3
zusammen	2016	304	6	2,0 %	–	–	6
weiblich	2016	140	5	3,6 %	–	–	5
männlich	2016	164	1	0,6 %	–	–	1

Versmold, Stadt

zusammen	2015	334	24	7,2 %	14	–	10
weiblich	2015	171	8	4,7 %	7	–	1
männlich	2015	163	16	9,8 %	7	–	9
zusammen	2016	348	26	7,5 %	12	–	14
weiblich	2016	159	10	6,3 %	7	–	3
männlich	2016	189	16	8,5 %	5	–	11

Werther (Westf.), Stadt

zusammen	2015	94	3	3,2 %	–	–	3
weiblich	2015	55	1	1,8 %	–	–	1
männlich	2015	39	2	5,1 %	–	–	2
zusammen	2016	84	–	–	–	–	–
weiblich	2016	45	–	–	–	–	–
männlich	2016	39	–	–	–	–	–

Kreis Herford

zusammen	2015	3 259	136	4,2 %	64	22	50
weiblich	2015	1 670	49	2,9 %	16	9	24
männlich	2015	1 589	87	5,5 %	48	13	26
zusammen	2016	3 231	118	3,7 %	52	25	41
weiblich	2016	1 635	51	3,1 %	22	9	20
männlich	2016	1 596	67	4,2 %	30	16	21

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Bünde, Stadt

zusammen	2015	862	25	2,9 %	15	–	10
weiblich	2015	456	10	2,2 %	3	–	7
männlich	2015	406	15	3,7 %	12	–	3
zusammen	2016	901	25	2,8 %	11	–	14
weiblich	2016	485	15	3,1 %	8	–	7
männlich	2016	416	10	2,4 %	3	–	7

Enger, Stadt

zusammen	2015	284	11	3,9 %	9	–	2
weiblich	2015	135	5	3,7 %	3	–	2
männlich	2015	149	6	4,0 %	6	–	–
zusammen	2016	288	15	5,2 %	13	1	1
weiblich	2016	146	8	5,5 %	7	1	–
männlich	2016	142	7	4,9 %	6	–	1

Herford, Stadt

zusammen	2015	884	35	4,0 %	23	–	12
weiblich	2015	440	10	2,3 %	6	–	4
männlich	2015	444	25	5,6 %	17	–	8
zusammen	2016	867	29	3,3 %	16	1	12
weiblich	2016	423	8	1,9 %	2	1	5
männlich	2016	444	21	4,7 %	14	–	7

Hiddenhausen

zusammen	2015	195	39	20,0 %	11	22	6
weiblich	2015	86	9	10,5 %	–	9	–
männlich	2015	109	30	27,5 %	11	13	6
zusammen	2016	201	23	11,4 %	–	23	–
weiblich	2016	91	7	7,7 %	–	7	–
männlich	2016	110	16	14,5 %	–	16	–

Kirchlengern

zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Löhne, Stadt

zusammen	2015	502	12	2,4 %	6	–	6
weiblich	2015	268	7	2,6 %	4	–	3
männlich	2015	234	5	2,1 %	2	–	3
zusammen	2016	463	15	3,2 %	12	–	3
weiblich	2016	225	6	2,7 %	5	–	1
männlich	2016	238	9	3,8 %	7	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Rödinghausen								
zusammen	2015	129	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	67	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	62	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	130	1	0,8 %	–	–	–	1
weiblich	2016	71	1	1,4 %	–	–	–	1
männlich	2016	59	–	–	–	–	–	–
Spenge, Stadt								
zusammen	2015	179	2	1,1 %	–	–	–	2
weiblich	2015	81	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	98	2	2,0 %	–	–	–	2
zusammen	2016	191	1	0,5 %	–	–	–	1
weiblich	2016	98	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	93	1	1,1 %	–	–	–	1
Vlotho, Stadt								
zusammen	2015	224	12	5,4 %	–	–	–	12
weiblich	2015	137	8	5,8 %	–	–	–	8
männlich	2015	87	4	4,6 %	–	–	–	4
zusammen	2016	190	9	4,7 %	–	–	–	9
weiblich	2016	96	6	6,3 %	–	–	–	6
männlich	2016	94	3	3,2 %	–	–	–	3
Kreis Höxter								
zusammen	2015	2 130	115	5,4 %	50	32	–	33
weiblich	2015	1 094	52	4,8 %	24	9	–	19
männlich	2015	1 036	63	6,1 %	26	23	–	14
zusammen	2016	2 158	154	7,1 %	60	39	–	55
weiblich	2016	1 053	60	5,7 %	19	17	–	24
männlich	2016	1 105	94	8,5 %	41	22	–	31
Bad Driburg, Stadt								
zusammen	2015	375	15	4,0 %	8	–	–	7
weiblich	2015	188	5	2,7 %	2	–	–	3
männlich	2015	187	10	5,3 %	6	–	–	4
zusammen	2016	415	48	11,6 %	16	–	–	32
weiblich	2016	211	16	7,6 %	4	–	–	12
männlich	2016	204	32	15,7 %	12	–	–	20
Beverungen, Stadt								
zusammen	2015	181	8	4,4 %	8	–	–	–
weiblich	2015	95	5	5,3 %	5	–	–	–
männlich	2015	86	3	3,5 %	3	–	–	–
zusammen	2016	177	12	6,8 %	12	–	–	–
weiblich	2016	84	3	3,6 %	3	–	–	–
männlich	2016	93	9	9,7 %	9	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Borgentreich, Stadt							
zusammen	2015	59	1	1,7 %	–	–	1
weiblich	2015	23	1	4,3 %	–	–	1
männlich	2015	36	–	–	–	–	–
zusammen	2016	77	1	1,3 %	–	–	1
weiblich	2016	33	–	–	–	–	–
männlich	2016	44	1	2,3 %	–	–	1
Brakel, Stadt							
zusammen	2015	384	15	3,9 %	–	6	9
weiblich	2015	199	6	3,0 %	–	2	4
männlich	2015	185	9	4,9 %	–	4	5
zusammen	2016	341	24	7,0 %	–	13	11
weiblich	2016	177	12	6,8 %	–	6	6
männlich	2016	164	12	7,3 %	–	7	5
Höxter, Stadt							
zusammen	2015	299	19	6,4 %	9	–	10
weiblich	2015	159	12	7,5 %	3	–	9
männlich	2015	140	7	5,0 %	6	–	1
zusammen	2016	316	10	3,2 %	4	–	6
weiblich	2016	159	4	2,5 %	2	–	2
männlich	2016	157	6	3,8 %	2	–	4
Mariemünster, Stadt							
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–
Nieheim, Stadt							
zusammen	2015	131	8	6,1 %	–	8	–
weiblich	2015	58	3	5,2 %	–	3	–
männlich	2015	73	5	6,8 %	–	5	–
zusammen	2016	140	9	6,4 %	–	9	–
weiblich	2016	67	4	6,0 %	–	4	–
männlich	2016	73	5	6,8 %	–	5	–
Steinheim, Stadt							
zusammen	2015	194	9	4,6 %	9	–	–
weiblich	2015	106	6	5,7 %	6	–	–
männlich	2015	88	3	3,4 %	3	–	–
zusammen	2016	180	10	5,6 %	10	–	–
weiblich	2016	79	5	6,3 %	5	–	–
männlich	2016	101	5	5,0 %	5	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Warburg, Stadt

zusammen	2015	376	39	10,4 %	16	18	5
weiblich	2015	199	13	6,5 %	8	4	1
männlich	2015	177	26	14,7 %	8	14	4
zusammen	2016	404	40	9,9 %	18	17	5
weiblich	2016	192	16	8,3 %	5	7	4
männlich	2016	212	24	11,3 %	13	10	1

Willebadessen, Stadt

zusammen	2015	131	1	0,8 %	–	–	1
weiblich	2015	67	1	1,5 %	–	–	1
männlich	2015	64	–	–	–	–	–
zusammen	2016	108	–	–	–	–	–
weiblich	2016	51	–	–	–	–	–
männlich	2016	57	–	–	–	–	–

Kreis Lippe

zusammen	2015	4 080	198	4,9 %	83	41	74
weiblich	2015	2 004	82	4,1 %	31	21	30
männlich	2015	2 076	116	5,6 %	52	20	44
zusammen	2016	3 968	195	4,9 %	81	53	61
weiblich	2016	1 944	83	4,3 %	38	19	26
männlich	2016	2 024	112	5,5 %	43	34	35

Augustdorf

zusammen	2015	98	3	3,1 %	–	–	3
weiblich	2015	49	1	2,0 %	–	–	1
männlich	2015	49	2	4,1 %	–	–	2
zusammen	2016	84	5	6,0 %	5	–	–
weiblich	2016	41	1	2,4 %	1	–	–
männlich	2016	43	4	9,3 %	4	–	–

Bad Salzuflen, Stadt

zusammen	2015	465	15	3,2 %	8	–	7
weiblich	2015	236	5	2,1 %	2	–	3
männlich	2015	229	10	4,4 %	6	–	4
zusammen	2016	464	23	5,0 %	13	–	10
weiblich	2016	226	15	6,6 %	10	–	5
männlich	2016	238	8	3,4 %	3	–	5

Barntrup, Stadt

zusammen	2015	102	–	–	–	–	–
weiblich	2015	56	–	–	–	–	–
männlich	2015	46	–	–	–	–	–
zusammen	2016	114	1	0,9 %	–	–	1
weiblich	2016	62	1	1,6 %	–	–	1
männlich	2016	52	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Blomberg, Stadt

zusammen	2015	288	8	2,8 %	5	–	3
weiblich	2015	161	5	3,1 %	3	–	2
männlich	2015	127	3	2,4 %	2	–	1
zusammen	2016	299	3	1,0 %	3	–	–
weiblich	2016	156	1	0,6 %	1	–	–
männlich	2016	143	2	1,4 %	2	–	–

Detmold, Stadt

zusammen	2015	1 134	42	3,7 %	21	2	19
weiblich	2015	561	20	3,6 %	10	2	8
männlich	2015	573	22	3,8 %	11	–	11
zusammen	2016	1 161	51	4,4 %	27	1	23
weiblich	2016	585	23	3,9 %	12	1	10
männlich	2016	576	28	4,9 %	15	–	13

Dörentrup

zusammen	2015	3	1	33,3 %	1	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	3	1	33,3 %	1	–	–
zusammen	2016	2	1	50,0 %	1	–	–
weiblich	2016	2	1	50,0 %	1	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Extertal

zusammen	2015	133	10	7,5 %	6	–	4
weiblich	2015	61	4	6,6 %	2	–	2
männlich	2015	72	6	8,3 %	4	–	2
zusammen	2016	97	2	2,1 %	2	–	–
weiblich	2016	51	1	2,0 %	1	–	–
männlich	2016	46	1	2,2 %	1	–	–

Horn-Bad Meinberg, Stadt

zusammen	2015	227	20	8,8 %	5	14	1
weiblich	2015	107	13	12,1 %	3	10	–
männlich	2015	120	7	5,8 %	2	4	1
zusammen	2016	233	19	8,2 %	3	14	2
weiblich	2016	118	4	3,4 %	1	2	1
männlich	2016	115	15	13,0 %	2	12	1

Kalletal

zusammen	2015	139	12	8,6 %	10	–	2
weiblich	2015	61	4	6,6 %	4	–	–
männlich	2015	78	8	10,3 %	6	–	2
zusammen	2016	112	5	4,5 %	5	–	–
weiblich	2016	50	3	6,0 %	3	–	–
männlich	2016	62	2	3,2 %	2	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk <hr/> Geschlecht <hr/> Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen							
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss						
		zusammen		davon				
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss		
Lernen	geistige Entwicklung							

Lage, Stadt

zusammen	2015	288	21	7,3 %	10	–	11
weiblich	2015	140	7	5,0 %	4	–	3
männlich	2015	148	14	9,5 %	6	–	8
zusammen	2016	271	10	3,7 %	4	–	6
weiblich	2016	110	4	3,6 %	2	–	2
männlich	2016	161	6	3,7 %	2	–	4

Lemgo, Stadt

zusammen	2015	702	51	7,3 %	14	25	12
weiblich	2015	337	15	4,5 %	2	9	4
männlich	2015	365	36	9,9 %	12	16	8
zusammen	2016	651	52	8,0 %	9	38	5
weiblich	2016	312	22	7,1 %	3	16	3
männlich	2016	339	30	8,8 %	6	22	2

Leopoldshöhe

zusammen	2015	139	–	–	–	–	–
weiblich	2015	68	–	–	–	–	–
männlich	2015	71	–	–	–	–	–
zusammen	2016	170	2	1,2 %	–	–	2
weiblich	2016	90	–	–	–	–	–
männlich	2016	80	2	2,5 %	–	–	2

Lügde, Stadt

zusammen	2015	101	4	4,0 %	–	–	4
weiblich	2015	47	2	4,3 %	–	–	2
männlich	2015	54	2	3,7 %	–	–	2
zusammen	2016	80	9	11,3 %	–	–	9
weiblich	2016	37	4	10,8 %	–	–	4
männlich	2016	43	5	11,6 %	–	–	5

Oerlinghausen, Stadt

zusammen	2015	199	4	2,0 %	3	–	1
weiblich	2015	86	1	1,2 %	1	–	–
männlich	2015	113	3	2,7 %	2	–	1
zusammen	2016	197	10	5,1 %	9	–	1
weiblich	2016	92	3	3,3 %	3	–	–
männlich	2016	105	7	6,7 %	6	–	1

Schieder-Schwalenberg, Stadt

zusammen	2015	26	–	–	–	–	–
weiblich	2015	18	–	–	–	–	–
männlich	2015	8	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Schlangen

zusammen	2015	36	7	19,4 %	–	–	7
weiblich	2015	16	5	31,3 %	–	–	5
männlich	2015	20	2	10,0 %	–	–	2
zusammen	2016	33	2	6,1 %	–	–	2
weiblich	2016	12	–	–	–	–	–
männlich	2016	21	2	9,5 %	–	–	2

Kreis Minden-Lübbecke

zusammen	2015	4 259	258	6,1 %	113	53	92
weiblich	2015	2 081	99	4,8 %	48	17	34
männlich	2015	2 178	159	7,3 %	65	36	58
zusammen	2016	4 176	248	5,9 %	97	65	86
weiblich	2016	2 134	90	4,2 %	31	26	33
männlich	2016	2 042	158	7,7 %	66	39	53

Bad Oeynhausen, Stadt

zusammen	2015	667	64	9,6 %	22	29	13
weiblich	2015	341	26	7,6 %	12	6	8
männlich	2015	326	38	11,7 %	10	23	5
zusammen	2016	649	65	10,0 %	25	29	11
weiblich	2016	340	22	6,5 %	8	11	3
männlich	2016	309	43	13,9 %	17	18	8

Espelkamp, Stadt

zusammen	2015	487	21	4,3 %	7	–	14
weiblich	2015	245	6	2,4 %	1	–	5
männlich	2015	242	15	6,2 %	6	–	9
zusammen	2016	466	21	4,5 %	4	–	17
weiblich	2016	285	11	3,9 %	2	–	9
männlich	2016	181	10	5,5 %	2	–	8

Hille

zusammen	2015	166	–	–	–	–	–
weiblich	2015	78	–	–	–	–	–
männlich	2015	88	–	–	–	–	–
zusammen	2016	179	–	–	–	–	–
weiblich	2016	91	–	–	–	–	–
männlich	2016	88	–	–	–	–	–

Hüllhorst

zusammen	2015	188	1	0,5 %	–	–	1
weiblich	2015	96	–	–	–	–	–
männlich	2015	92	1	1,1 %	–	–	1
zusammen	2016	184	1	0,5 %	–	–	1
weiblich	2016	86	1	1,2 %	–	–	1
männlich	2016	98	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Lübbecke, Stadt

zusammen	2015	297	39	13,1 %	18	12	9
weiblich	2015	142	11	7,7 %	5	4	2
männlich	2015	155	28	18,1 %	13	8	7
zusammen	2016	257	26	10,1 %	10	9	7
weiblich	2016	120	10	8,3 %	4	4	2
männlich	2016	137	16	11,7 %	6	5	5

Minden, Stadt

zusammen	2015	1 239	95	7,7 %	37	12	46
weiblich	2015	588	42	7,1 %	19	7	16
männlich	2015	651	53	8,1 %	18	5	30
zusammen	2016	1 282	107	8,3 %	46	27	34
weiblich	2016	630	36	5,7 %	12	11	13
männlich	2016	652	71	10,9 %	34	16	21

Petershagen, Stadt

zusammen	2015	283	6	2,1 %	6	–	–
weiblich	2015	149	2	1,3 %	2	–	–
männlich	2015	134	4	3,0 %	4	–	–
zusammen	2016	303	15	5,0 %	11	–	4
weiblich	2016	161	7	4,3 %	4	–	3
männlich	2016	142	8	5,6 %	7	–	1

Porta Westfalica, Stadt

zusammen	2015	419	24	5,7 %	23	–	1
weiblich	2015	197	9	4,6 %	9	–	–
männlich	2015	222	15	6,8 %	14	–	1
zusammen	2016	359	1	0,3 %	–	–	1
weiblich	2016	178	–	–	–	–	–
männlich	2016	181	1	0,6 %	–	–	1

Preußisch Oldendorf, Stadt

zusammen	2015	115	2	1,7 %	–	–	2
weiblich	2015	53	1	1,9 %	–	–	1
männlich	2015	62	1	1,6 %	–	–	1
zusammen	2016	116	5	4,3 %	–	–	5
weiblich	2016	51	1	2,0 %	–	–	1
männlich	2016	65	4	6,2 %	–	–	4

Rahden, Stadt

zusammen	2015	295	6	2,0 %	–	–	6
weiblich	2015	150	2	1,3 %	–	–	2
männlich	2015	145	4	2,8 %	–	–	4
zusammen	2016	281	4	1,4 %	1	–	3
weiblich	2016	148	2	1,4 %	1	–	1
männlich	2016	133	2	1,5 %	–	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Stemwede

zusammen	2015	103	–	–	–	–	–
weiblich	2015	42	–	–	–	–	–
männlich	2015	61	–	–	–	–	–
zusammen	2016	100	3	3,0 %	–	–	3
weiblich	2016	44	–	–	–	–	–
männlich	2016	56	3	5,4 %	–	–	3

Kreis Paderborn

zusammen	2015	3 853	212	5,5 %	114	43	55
weiblich	2015	1 851	79	4,3 %	42	19	18
männlich	2015	2 002	133	6,6 %	72	24	37
zusammen	2016	3 964	246	6,2 %	93	64	89
weiblich	2016	1 926	103	5,3 %	34	35	34
männlich	2016	2 038	143	7,0 %	59	29	55

Altenbeken

zusammen	2015	20	–	–	–	–	–
weiblich	2015	7	–	–	–	–	–
männlich	2015	13	–	–	–	–	–
zusammen	2016	35	2	5,7 %	1	1	–
weiblich	2016	18	2	11,1 %	1	1	–
männlich	2016	17	–	–	–	–	–

Bad Lippspringe, Stadt

zusammen	2015	89	–	–	–	–	–
weiblich	2015	41	–	–	–	–	–
männlich	2015	48	–	–	–	–	–
zusammen	2016	85	–	–	–	–	–
weiblich	2016	40	–	–	–	–	–
männlich	2016	45	–	–	–	–	–

Borchen

zusammen	2015	136	5	3,7 %	2	–	3
weiblich	2015	49	2	4,1 %	–	–	2
männlich	2015	87	3	3,4 %	2	–	1
zusammen	2016	139	16	11,5 %	2	–	14
weiblich	2016	51	7	13,7 %	–	–	7
männlich	2016	88	9	10,2 %	2	–	7

Büren, Stadt

zusammen	2015	401	29	7,2 %	24	–	5
weiblich	2015	203	11	5,4 %	8	–	3
männlich	2015	198	18	9,1 %	16	–	2
zusammen	2016	450	26	5,8 %	22	–	4
weiblich	2016	242	15	6,2 %	12	–	3
männlich	2016	208	11	5,3 %	10	–	1

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Delbrück, Stadt

zusammen	2015	463	20	4,3 %	19	–	1
weiblich	2015	219	11	5,0 %	11	–	–
männlich	2015	244	9	3,7 %	8	–	1
zusammen	2016	410	20	4,9 %	10	–	10
weiblich	2016	197	4	2,0 %	2	–	2
männlich	2016	213	16	7,5 %	8	–	8

Hövelhof

zusammen	2015	137	10	7,3 %	4	–	6
weiblich	2015	56	–	–	–	–	–
männlich	2015	81	10	12,3 %	4	–	6
zusammen	2016	110	7	6,4 %	1	2	4
weiblich	2016	55	1	1,8 %	–	1	–
männlich	2016	55	6	10,9 %	1	1	4

Lichtenau, Stadt

zusammen	2015	90	2	2,2 %	–	–	2
weiblich	2015	46	1	2,2 %	–	–	1
männlich	2015	44	1	2,3 %	–	–	1
zusammen	2016	70	–	–	–	–	–
weiblich	2016	42	–	–	–	–	–
männlich	2016	28	–	–	–	–	–

Paderborn, Stadt

zusammen	2015	2 188	125	5,7 %	55	42	28
weiblich	2015	1 088	47	4,3 %	19	18	10
männlich	2015	1 100	78	7,1 %	36	24	18
zusammen	2016	2 366	143	6,0 %	50	57	36
weiblich	2016	1 166	65	5,6 %	16	30	19
männlich	2016	1 200	78	6,5 %	34	27	17

Salzkotten, Stadt

zusammen	2015	214	19	8,9 %	10	1	8
weiblich	2015	100	6	6,0 %	4	1	1
männlich	2015	114	13	11,4 %	6	–	7
zusammen	2016	190	28	14,7 %	6	1	21
weiblich	2016	69	5	7,2 %	2	–	3
männlich	2016	121	23	19,0 %	4	1	18

Bad Wünnenberg, Stadt

zusammen	2015	115	2	1,7 %	–	–	2
weiblich	2015	42	1	2,4 %	–	–	1
männlich	2015	73	1	1,4 %	–	–	1
zusammen	2016	109	4	3,7 %	1	3	–
weiblich	2016	46	4	8,7 %	1	3	–
männlich	2016	63	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung						

Reg.-Bez. Arnsberg

zusammen	2015	42 540	2 563	6,0 %	1 233	458	872
weiblich	2015	20 853	1 057	5,1 %	505	188	364
männlich	2015	21 687	1 506	6,9 %	728	270	508
zusammen	2016	40 999	2 321	5,7 %	971	440	910
weiblich	2016	20 122	920	4,6 %	381	173	366
männlich	2016	20 877	1 401	6,7 %	590	267	544

Bochum, Stadt

zusammen	2015	3 921	235	6,0 %	95	59	81
weiblich	2015	1 903	110	5,8 %	44	30	36
männlich	2015	2 018	125	6,2 %	51	29	45
zusammen	2016	3 952	230	5,8 %	64	79	87
weiblich	2016	1 884	90	4,8 %	22	28	40
männlich	2016	2 068	140	6,8 %	42	51	47

Dortmund, Stadt

zusammen	2015	6 173	468	7,6 %	221	63	184
weiblich	2015	3 004	177	5,9 %	79	20	78
männlich	2015	3 169	291	9,2 %	142	43	106
zusammen	2016	6 019	377	6,3 %	192	48	137
weiblich	2016	2 936	153	5,2 %	74	21	58
männlich	2016	3 083	224	7,3 %	118	27	79

Hagen, Stadt

zusammen	2015	2 407	129	5,4 %	79	22	28
weiblich	2015	1 223	67	5,5 %	42	8	17
männlich	2015	1 184	62	5,2 %	37	14	11
zusammen	2016	2 272	120	5,3 %	55	20	45
weiblich	2016	1 173	61	5,2 %	27	9	25
männlich	2016	1 099	59	5,4 %	28	11	20

Hamm, Stadt

zusammen	2015	2 202	167	7,6 %	82	24	61
weiblich	2015	1 018	66	6,5 %	36	10	20
männlich	2015	1 184	101	8,5 %	46	14	41
zusammen	2016	2 309	157	6,8 %	67	41	49
weiblich	2016	1 155	57	4,9 %	29	11	17
männlich	2016	1 154	100	8,7 %	38	30	32

Herne, Stadt

zusammen	2015	1 673	137	8,2 %	50	15	72
weiblich	2015	833	53	6,4 %	23	5	25
männlich	2015	840	84	10,0 %	27	10	47
zusammen	2016	1 629	107	6,6 %	29	15	63
weiblich	2016	811	37	4,6 %	12	3	22
männlich	2016	818	70	8,6 %	17	12	41

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Ennepe-Ruhr-Kreis

zusammen	2015	3 350	210	6,3 %	89	42	79
weiblich	2015	1 636	97	5,9 %	34	19	44
männlich	2015	1 714	113	6,6 %	55	23	35
zusammen	2016	3 192	146	4,6 %	53	30	63
weiblich	2016	1 533	52	3,4 %	17	10	25
männlich	2016	1 659	94	5,7 %	36	20	38

Breckerfeld, Stadt

zusammen	2015	123	2	1,6 %	–	–	2
weiblich	2015	60	–	–	–	–	–
männlich	2015	63	2	3,2 %	–	–	2
zusammen	2016	118	–	–	–	–	–
weiblich	2016	55	–	–	–	–	–
männlich	2016	63	–	–	–	–	–

Ennepetal, Stadt

zusammen	2015	321	30	9,3 %	10	–	20
weiblich	2015	144	16	11,1 %	3	–	13
männlich	2015	177	14	7,9 %	7	–	7
zusammen	2016	241	–	–	–	–	–
weiblich	2016	121	–	–	–	–	–
männlich	2016	120	–	–	–	–	–

Gevelsberg, Stadt

zusammen	2015	241	29	12,0 %	26	–	3
weiblich	2015	137	17	12,4 %	14	–	3
männlich	2015	104	12	11,5 %	12	–	–
zusammen	2016	269	29	10,8 %	24	–	5
weiblich	2016	133	9	6,8 %	9	–	–
männlich	2016	136	20	14,7 %	15	–	5

Hattingen, Stadt

zusammen	2015	625	14	2,2 %	6	–	8
weiblich	2015	318	8	2,5 %	4	–	4
männlich	2015	307	6	2,0 %	2	–	4
zusammen	2016	590	11	1,9 %	5	–	6
weiblich	2016	278	2	0,7 %	–	–	2
männlich	2016	312	9	2,9 %	5	–	4

Herdecke, Stadt

zusammen	2015	226	8	3,5 %	7	–	1
weiblich	2015	115	2	1,7 %	1	–	1
männlich	2015	111	6	5,4 %	6	–	–
zusammen	2016	178	–	–	–	–	–
weiblich	2016	83	–	–	–	–	–
männlich	2016	95	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Schwelm, Stadt

zusammen	2015	216	4	1,9 %	–	–	4
weiblich	2015	105	3	2,9 %	–	–	3
männlich	2015	111	1	0,9 %	–	–	1
zusammen	2016	226	10	4,4 %	–	–	10
weiblich	2016	117	4	3,4 %	–	–	4
männlich	2016	109	6	5,5 %	–	–	6

Sprockhövel, Stadt

zusammen	2015	230	22	9,6 %	2	11	9
weiblich	2015	101	14	13,9 %	2	5	7
männlich	2015	129	8	6,2 %	–	6	2
zusammen	2016	265	21	7,9 %	1	7	13
weiblich	2016	111	10	9,0 %	–	3	7
männlich	2016	154	11	7,1 %	1	4	6

Wetter (Ruhr), Stadt

zusammen	2015	285	28	9,8 %	7	18	3
weiblich	2015	145	10	6,9 %	2	7	1
männlich	2015	140	18	12,9 %	5	11	2
zusammen	2016	274	16	5,8 %	3	11	2
weiblich	2016	121	6	5,0 %	2	4	–
männlich	2016	153	10	6,5 %	1	7	2

Witten, Stadt

zusammen	2015	1 083	73	6,7 %	31	13	29
weiblich	2015	511	27	5,3 %	8	7	12
männlich	2015	572	46	8,0 %	23	6	17
zusammen	2016	1 031	59	5,7 %	20	12	27
weiblich	2016	514	21	4,1 %	6	3	12
männlich	2016	517	38	7,4 %	14	9	15

Hochsauerlandkreis

zusammen	2015	3 234	162	5,0 %	61	26	75
weiblich	2015	1 551	69	4,4 %	30	6	33
männlich	2015	1 683	93	5,5 %	31	20	42
zusammen	2016	3 080	201	6,5 %	88	44	69
weiblich	2016	1 479	78	5,3 %	35	22	21
männlich	2016	1 601	123	7,7 %	53	22	48

Arnsberg, Stadt

zusammen	2015	944	66	7,0 %	31	8	27
weiblich	2015	464	28	6,0 %	14	1	13
männlich	2015	480	38	7,9 %	17	7	14
zusammen	2016	946	68	7,2 %	31	11	26
weiblich	2016	477	23	4,8 %	15	2	6
männlich	2016	469	45	9,6 %	16	9	20

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Bestwig								
zusammen	2015	93	5	5,4 %	2	–	3	
weiblich	2015	41	3	7,3 %	2	–	1	
männlich	2015	52	2	3,8 %	–	–	2	
zusammen	2016	90	7	7,8 %	5	–	2	
weiblich	2016	50	3	6,0 %	2	–	1	
männlich	2016	40	4	10,0 %	3	–	1	
Brilon, Stadt								
zusammen	2015	366	34	9,3 %	8	6	20	
weiblich	2015	182	10	5,5 %	3	2	5	
männlich	2015	184	24	13,0 %	5	4	15	
zusammen	2016	301	39	13,0 %	20	5	14	
weiblich	2016	149	13	8,7 %	6	4	3	
männlich	2016	152	26	17,1 %	14	1	11	
Eslohe (Sauerland)								
zusammen	2015	146	11	7,5 %	–	9	2	
weiblich	2015	59	2	3,4 %	–	2	–	
männlich	2015	87	9	10,3 %	–	7	2	
zusammen	2016	155	11	7,1 %	–	11	–	
weiblich	2016	71	10	14,1 %	–	10	–	
männlich	2016	84	1	1,2 %	–	1	–	
Hallenberg, Stadt								
zusammen	2015	54	4	7,4 %	2	–	2	
weiblich	2015	20	2	10,0 %	1	–	1	
männlich	2015	34	2	5,9 %	1	–	1	
zusammen	2016	91	11	12,1 %	4	–	7	
weiblich	2016	37	7	18,9 %	3	–	4	
männlich	2016	54	4	7,4 %	1	–	3	
Marsberg, Stadt								
zusammen	2015	234	7	3,0 %	7	–	–	
weiblich	2015	119	6	5,0 %	6	–	–	
männlich	2015	115	1	0,9 %	1	–	–	
zusammen	2016	206	5	2,4 %	4	–	1	
weiblich	2016	89	3	3,4 %	2	–	1	
männlich	2016	117	2	1,7 %	2	–	–	
Medebach, Stadt								
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–	
männlich	2015	–	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Meschede, Stadt

zusammen	2015	470	3	0,6 %	–	–	3
weiblich	2015	246	2	0,8 %	–	–	2
männlich	2015	224	1	0,4 %	–	–	1
zusammen	2016	461	13	2,8 %	4	–	9
weiblich	2016	225	3	1,3 %	1	–	2
männlich	2016	236	10	4,2 %	3	–	7

Olsberg, Stadt

zusammen	2015	133	7	5,3 %	–	3	4
weiblich	2015	58	3	5,2 %	–	1	2
männlich	2015	75	4	5,3 %	–	2	2
zusammen	2016	136	17	12,5 %	–	17	–
weiblich	2016	53	6	11,3 %	–	6	–
männlich	2016	83	11	13,3 %	–	11	–

Schmallenberg, Stadt

zusammen	2015	285	17	6,0 %	10	–	7
weiblich	2015	128	9	7,0 %	4	–	5
männlich	2015	157	8	5,1 %	6	–	2
zusammen	2016	255	18	7,1 %	15	–	3
weiblich	2016	104	5	4,8 %	4	–	1
männlich	2016	151	13	8,6 %	11	–	2

Sundern (Sauerland), Stadt

zusammen	2015	296	3	1,0 %	–	–	3
weiblich	2015	137	2	1,5 %	–	–	2
männlich	2015	159	1	0,6 %	–	–	1
zusammen	2016	255	5	2,0 %	5	–	–
weiblich	2016	135	2	1,5 %	2	–	–
männlich	2016	120	3	2,5 %	3	–	–

Winterberg, Stadt

zusammen	2015	213	5	2,3 %	1	–	4
weiblich	2015	97	2	2,1 %	–	–	2
männlich	2015	116	3	2,6 %	1	–	2
zusammen	2016	184	7	3,8 %	–	–	7
weiblich	2016	89	3	3,4 %	–	–	3
männlich	2016	95	4	4,2 %	–	–	4

Märkischer Kreis

zusammen	2015	5 212	326	6,3 %	138	68	120
weiblich	2015	2 597	126	4,9 %	51	25	50
männlich	2015	2 615	200	7,6 %	87	43	70
zusammen	2016	4 670	267	5,7 %	110	27	130
weiblich	2016	2 323	110	4,7 %	44	12	54
männlich	2016	2 347	157	6,7 %	66	15	76

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Altena, Stadt							
zusammen	2015	132	8	6,1 %	2	–	6
weiblich	2015	58	3	5,2 %	–	–	3
männlich	2015	74	5	6,8 %	2	–	3
zusammen	2016	202	2	1,0 %	–	–	2
weiblich	2016	110	2	1,8 %	–	–	2
männlich	2016	92	–	–	–	–	–
Balve, Stadt							
zusammen	2015	152	9	5,9 %	–	–	9
weiblich	2015	71	5	7,0 %	–	–	5
männlich	2015	81	4	4,9 %	–	–	4
zusammen	2016	127	6	4,7 %	–	–	6
weiblich	2016	51	3	5,9 %	–	–	3
männlich	2016	76	3	3,9 %	–	–	3
Halver, Stadt							
zusammen	2015	238	6	2,5 %	1	–	5
weiblich	2015	136	2	1,5 %	–	–	2
männlich	2015	102	4	3,9 %	1	–	3
zusammen	2016	230	12	5,2 %	–	–	12
weiblich	2016	106	6	5,7 %	–	–	6
männlich	2016	124	6	4,8 %	–	–	6
Hemer, Stadt							
zusammen	2015	366	65	17,8 %	37	15	13
weiblich	2015	154	28	18,2 %	18	5	5
männlich	2015	212	37	17,5 %	19	10	8
zusammen	2016	321	38	11,8 %	21	5	12
weiblich	2016	156	16	10,3 %	8	1	7
männlich	2016	165	22	13,3 %	13	4	5
Herscheid							
zusammen	2015	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	–	–	–	–	–	–
Iserlohn, Stadt							
zusammen	2015	1 096	72	6,6 %	25	22	25
weiblich	2015	548	26	4,7 %	9	7	10
männlich	2015	548	46	8,4 %	16	15	15
zusammen	2016	1 135	84	7,4 %	40	7	37
weiblich	2016	553	37	6,7 %	19	4	14
männlich	2016	582	47	8,1 %	21	3	23

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Kierspe, Stadt							
zusammen	2015	213	13	6,1 %	–	–	13
weiblich	2015	113	8	7,1 %	–	–	8
männlich	2015	100	5	5,0 %	–	–	5
zusammen	2016	233	4	1,7 %	4	–	–
weiblich	2016	112	2	1,8 %	2	–	–
männlich	2016	121	2	1,7 %	2	–	–
Lüdenscheid, Stadt							
zusammen	2015	1 026	95	9,3 %	56	31	8
weiblich	2015	514	34	6,6 %	18	13	3
männlich	2015	512	61	11,9 %	38	18	5
zusammen	2016	934	60	6,4 %	20	15	25
weiblich	2016	486	22	4,5 %	6	7	9
männlich	2016	448	38	8,5 %	14	8	16
Meinerzhagen, Stadt							
zusammen	2015	255	24	9,4 %	16	–	8
weiblich	2015	127	7	5,5 %	6	–	1
männlich	2015	128	17	13,3 %	10	–	7
zusammen	2016	228	13	5,7 %	8	–	5
weiblich	2016	124	3	2,4 %	1	–	2
männlich	2016	104	10	9,6 %	7	–	3
Menden (Sauerland), Stadt							
zusammen	2015	1 107	16	1,4 %	–	–	16
weiblich	2015	581	7	1,2 %	–	–	7
männlich	2015	526	9	1,7 %	–	–	9
zusammen	2016	640	12	1,9 %	7	–	5
weiblich	2016	317	4	1,3 %	2	–	2
männlich	2016	323	8	2,5 %	5	–	3
Nachrodt-Wiblingwerde							
zusammen	2015	25	2	8,0 %	–	–	2
weiblich	2015	7	1	14,3 %	–	–	1
männlich	2015	18	1	5,6 %	–	–	1
zusammen	2016	27	3	11,1 %	–	–	3
weiblich	2016	9	1	11,1 %	–	–	1
männlich	2016	18	2	11,1 %	–	–	2
Neuenrade, Stadt							
zusammen	2015	54	1	1,9 %	–	–	1
weiblich	2015	31	1	3,2 %	–	–	1
männlich	2015	23	–	–	–	–	–
zusammen	2016	54	7	13,0 %	3	–	4
weiblich	2016	29	4	13,8 %	1	–	3
männlich	2016	25	3	12,0 %	2	–	1

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk <hr/> Geschlecht <hr/> Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					ohne jeglichen Abschluss
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt			
Lernen	geistige Entwicklung						

Plettenberg, Stadt

zusammen	2015	285	4	1,4 %	1	–	3
weiblich	2015	128	2	1,6 %	–	–	2
männlich	2015	157	2	1,3 %	1	–	1
zusammen	2016	269	1	0,4 %	1	–	–
weiblich	2016	141	1	0,7 %	1	–	–
männlich	2016	128	–	–	–	–	–

Schalksmühle

zusammen	2015	48	1	2,1 %	–	–	1
weiblich	2015	24	–	–	–	–	–
männlich	2015	24	1	4,2 %	–	–	1
zusammen	2016	31	–	–	–	–	–
weiblich	2016	10	–	–	–	–	–
männlich	2016	21	–	–	–	–	–

Werdohl, Stadt

zusammen	2015	215	10	4,7 %	–	–	10
weiblich	2015	105	2	1,9 %	–	–	2
männlich	2015	110	8	7,3 %	–	–	8
zusammen	2016	239	25	10,5 %	6	–	19
weiblich	2016	119	9	7,6 %	4	–	5
männlich	2016	120	16	13,3 %	2	–	14

Kreis Olpe

zusammen	2015	1 842	89	4,8 %	54	30	5
weiblich	2015	900	36	4,0 %	21	13	2
männlich	2015	942	53	5,6 %	33	17	3
zusammen	2016	1 849	83	4,5 %	42	27	14
weiblich	2016	908	36	4,0 %	20	12	4
männlich	2016	941	47	5,0 %	22	15	10

Attendorn, Stadt

zusammen	2015	417	22	5,3 %	4	18	–
weiblich	2015	219	12	5,5 %	3	9	–
männlich	2015	198	10	5,1 %	1	9	–
zusammen	2016	348	13	3,7 %	–	13	–
weiblich	2016	170	7	4,1 %	–	7	–
männlich	2016	178	6	3,4 %	–	6	–

Drolshagen, Stadt

zusammen	2015	70	–	–	–	–	–
weiblich	2015	27	–	–	–	–	–
männlich	2015	43	–	–	–	–	–
zusammen	2016	67	–	–	–	–	–
weiblich	2016	30	–	–	–	–	–
männlich	2016	37	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Finnentrop							
zusammen	2015	158	–	–	–	–	–
weiblich	2015	75	–	–	–	–	–
männlich	2015	83	–	–	–	–	–
zusammen	2016	132	2	1,5 %	–	–	2
weiblich	2016	59	–	–	–	–	–
männlich	2016	73	2	2,7 %	–	–	2
Kirchhundem							
zusammen	2015	56	–	–	–	–	–
weiblich	2015	21	–	–	–	–	–
männlich	2015	35	–	–	–	–	–
zusammen	2016	59	–	–	–	–	–
weiblich	2016	26	–	–	–	–	–
männlich	2016	33	–	–	–	–	–
LenneStadt, Stadt							
zusammen	2015	479	42	8,8 %	40	–	2
weiblich	2015	236	17	7,2 %	16	–	1
männlich	2015	243	25	10,3 %	24	–	1
zusammen	2016	528	36	6,8 %	32	–	4
weiblich	2016	260	16	6,2 %	16	–	–
männlich	2016	268	20	7,5 %	16	–	4
Olpe, Stadt							
zusammen	2015	519	25	4,8 %	10	12	3
weiblich	2015	246	7	2,8 %	2	4	1
männlich	2015	273	18	6,6 %	8	8	2
zusammen	2016	581	26	4,5 %	8	14	4
weiblich	2016	302	10	3,3 %	4	5	1
männlich	2016	279	16	5,7 %	4	9	3
Wenden							
zusammen	2015	143	–	–	–	–	–
weiblich	2015	76	–	–	–	–	–
männlich	2015	67	–	–	–	–	–
zusammen	2016	134	6	4,5 %	2	–	4
weiblich	2016	61	3	4,9 %	–	–	3
männlich	2016	73	3	4,1 %	2	–	1
Kreis Siegen-Wittgenstein							
zusammen	2015	3 578	173	4,8 %	115	26	32
weiblich	2015	1 758	68	3,9 %	48	13	7
männlich	2015	1 820	105	5,8 %	67	13	25
zusammen	2016	3 421	153	4,5 %	62	30	61
weiblich	2016	1 679	51	3,0 %	22	10	19
männlich	2016	1 742	102	5,9 %	40	20	42

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Bad Berleburg, Stadt								
zusammen	2015	225	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	97	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	128	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	220	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	118	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	102	–	–	–	–	–	–
Burbach								
zusammen	2015	123	12	9,8 %	9	–	–	3
weiblich	2015	56	4	7,1 %	3	–	–	1
männlich	2015	67	8	11,9 %	6	–	–	2
zusammen	2016	64	3	4,7 %	3	–	–	–
weiblich	2016	35	1	2,9 %	1	–	–	–
männlich	2016	29	2	6,9 %	2	–	–	–
Erndtebrück								
zusammen	2015	83	2	2,4 %	–	–	–	2
weiblich	2015	35	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	48	2	4,2 %	–	–	–	2
zusammen	2016	82	1	1,2 %	–	–	–	1
weiblich	2016	33	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	49	1	2,0 %	–	–	–	1
Freudenberg, Stadt								
zusammen	2015	186	13	7,0 %	8	–	–	5
weiblich	2015	88	3	3,4 %	2	–	–	1
männlich	2015	98	10	10,2 %	6	–	–	4
zusammen	2016	190	4	2,1 %	–	–	–	4
weiblich	2016	89	1	1,1 %	–	–	–	1
männlich	2016	101	3	3,0 %	–	–	–	3
Hilchenbach, Stadt								
zusammen	2015	183	–	–	–	–	–	–
weiblich	2015	101	–	–	–	–	–	–
männlich	2015	82	–	–	–	–	–	–
zusammen	2016	149	–	–	–	–	–	–
weiblich	2016	67	–	–	–	–	–	–
männlich	2016	82	–	–	–	–	–	–
Kreuztal, Stadt								
zusammen	2015	330	20	6,1 %	16	1	–	3
weiblich	2015	159	9	5,7 %	8	1	–	–
männlich	2015	171	11	6,4 %	8	–	–	3
zusammen	2016	352	28	8,0 %	20	–	–	8
weiblich	2016	160	6	3,8 %	5	–	–	1
männlich	2016	192	22	11,5 %	15	–	–	7

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					ohne jeglichen Abschluss
		zusammen		davon			
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt			
Lernen	geistige Entwicklung						

Bad Laasphe, Stadt

zusammen	2015	296	21	7,1 %	20	–	1
weiblich	2015	156	11	7,1 %	11	–	–
männlich	2015	140	10	7,1 %	9	–	1
zusammen	2016	279	–	–	–	–	–
weiblich	2016	140	–	–	–	–	–
männlich	2016	139	–	–	–	–	–

Netphen, Stadt

zusammen	2015	243	23	9,5 %	12	11	–
weiblich	2015	123	10	8,1 %	5	5	–
männlich	2015	120	13	10,8 %	7	6	–
zusammen	2016	206	17	8,3 %	–	14	3
weiblich	2016	96	6	6,3 %	–	6	–
männlich	2016	110	11	10,0 %	–	8	3

Neunkirchen

zusammen	2015	165	2	1,2 %	–	–	2
weiblich	2015	82	1	1,2 %	–	–	1
männlich	2015	83	1	1,2 %	–	–	1
zusammen	2016	192	6	3,1 %	–	–	6
weiblich	2016	89	3	3,4 %	–	–	3
männlich	2016	103	3	2,9 %	–	–	3

Siegen, Stadt

zusammen	2015	1 512	80	5,3 %	50	14	16
weiblich	2015	742	30	4,0 %	19	7	4
männlich	2015	770	50	6,5 %	31	7	12
zusammen	2016	1 431	82	5,7 %	39	16	27
weiblich	2016	715	27	3,8 %	16	4	7
männlich	2016	716	55	7,7 %	23	12	20

Wilnsdorf

zusammen	2015	232	–	–	–	–	–
weiblich	2015	119	–	–	–	–	–
männlich	2015	113	–	–	–	–	–
zusammen	2016	256	12	4,7 %	–	–	12
weiblich	2016	137	7	5,1 %	–	–	7
männlich	2016	119	5	4,2 %	–	–	5

Kreis Soest

zusammen	2015	3 964	181	4,6 %	102	26	53
weiblich	2015	1 900	64	3,4 %	36	11	17
männlich	2015	2 064	117	5,7 %	66	15	36
zusammen	2016	3 831	228	6,0 %	103	40	85
weiblich	2016	1 893	98	5,2 %	39	22	37
männlich	2016	1 938	130	6,7 %	64	18	48

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Anröchte

zusammen	2015	140	2	1,4 %	–	–	2
weiblich	2015	62	1	1,6 %	–	–	1
männlich	2015	78	1	1,3 %	–	–	1
zusammen	2016	102	–	–	–	–	–
weiblich	2016	43	–	–	–	–	–
männlich	2016	59	–	–	–	–	–

Bad Sassendorf

zusammen	2015	4	–	–	–	–	–
weiblich	2015	3	–	–	–	–	–
männlich	2015	1	–	–	–	–	–
zusammen	2016	29	–	–	–	–	–
weiblich	2016	23	–	–	–	–	–
männlich	2016	6	–	–	–	–	–

Ense

zusammen	2015	101	–	–	–	–	–
weiblich	2015	45	–	–	–	–	–
männlich	2015	56	–	–	–	–	–
zusammen	2016	98	2	2,0 %	–	–	2
weiblich	2016	44	–	–	–	–	–
männlich	2016	54	2	3,7 %	–	–	2

Erwitte, Stadt

zusammen	2015	138	3	2,2 %	–	–	3
weiblich	2015	75	–	–	–	–	–
männlich	2015	63	3	4,8 %	–	–	3
zusammen	2016	122	1	0,8 %	–	–	1
weiblich	2016	65	1	1,5 %	–	–	1
männlich	2016	57	–	–	–	–	–

Geseke, Stadt

zusammen	2015	414	12	2,9 %	–	–	12
weiblich	2015	202	2	1,0 %	–	–	2
männlich	2015	212	10	4,7 %	–	–	10
zusammen	2016	419	20	4,8 %	–	–	20
weiblich	2016	201	11	5,5 %	–	–	11
männlich	2016	218	9	4,1 %	–	–	9

Lippetal

zusammen	2015	128	–	–	–	–	–
weiblich	2015	58	–	–	–	–	–
männlich	2015	70	–	–	–	–	–
zusammen	2016	112	–	–	–	–	–
weiblich	2016	55	–	–	–	–	–
männlich	2016	57	–	–	–	–	–

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk Geschlecht Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss					
			zusammen		davon			
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss	
Lernen	geistige Entwicklung							
Lippstadt, Stadt								
zusammen	2015	1 113	57	5,1 %	39	4	14	
weiblich	2015	543	23	4,2 %	17	3	3	
männlich	2015	570	34	6,0 %	22	1	11	
zusammen	2016	1 128	59	5,2 %	29	11	19	
weiblich	2016	569	28	4,9 %	14	7	7	
männlich	2016	559	31	5,5 %	15	4	12	
Möhnesee								
zusammen	2015	95	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	34	–	–	–	–	–	
männlich	2015	61	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	101	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	36	–	–	–	–	–	
männlich	2016	65	–	–	–	–	–	
Rüthen, Stadt								
zusammen	2015	132	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	68	–	–	–	–	–	
männlich	2015	64	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	146	1	0,7 %	–	–	1	
weiblich	2016	79	–	–	–	–	–	
männlich	2016	67	1	1,5 %	–	–	1	
Soest, Stadt								
zusammen	2015	806	56	6,9 %	25	19	12	
weiblich	2015	388	22	5,7 %	9	7	6	
männlich	2015	418	34	8,1 %	16	12	6	
zusammen	2016	790	90	11,4 %	63	14	13	
weiblich	2016	399	36	9,0 %	22	7	7	
männlich	2016	391	54	13,8 %	41	7	6	
Warstein, Stadt								
zusammen	2015	229	7	3,1 %	7	–	–	
weiblich	2015	110	–	–	–	–	–	
männlich	2015	119	7	5,9 %	7	–	–	
zusammen	2016	235	21	8,9 %	8	–	13	
weiblich	2016	113	8	7,1 %	2	–	6	
männlich	2016	122	13	10,7 %	6	–	7	
Wolver								
zusammen	2015	47	–	–	–	–	–	
weiblich	2015	16	–	–	–	–	–	
männlich	2015	31	–	–	–	–	–	
zusammen	2016	–	–	–	–	–	–	
weiblich	2016	–	–	–	–	–	–	
männlich	2016	–	–	–	–	–	–	

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen						
	Geschlecht	Jahr	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss			
				zusammen		davon	
				Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
Lernen	geistige Entwicklung						

Werl, Stadt

zusammen	2015	564	30	5,3 %	17	3	10
weiblich	2015	284	13	4,6 %	7	1	5
männlich	2015	280	17	6,1 %	10	2	5
zusammen	2016	524	34	6,5 %	3	15	16
weiblich	2016	255	14	5,5 %	1	8	5
männlich	2016	269	20	7,4 %	2	7	11

Wickede (Ruhr)

zusammen	2015	53	14	26,4 %	14	–	–
weiblich	2015	12	3	25,0 %	3	–	–
männlich	2015	41	11	26,8 %	11	–	–
zusammen	2016	25	–	–	–	–	–
weiblich	2016	11	–	–	–	–	–
männlich	2016	14	–	–	–	–	–

Kreis Unna

zusammen	2015	4 984	286	5,7 %	147	57	82
weiblich	2015	2 530	124	4,9 %	61	28	35
männlich	2015	2 454	162	6,6 %	86	29	47
zusammen	2016	4 775	252	5,3 %	106	39	107
weiblich	2016	2 348	97	4,1 %	40	13	44
männlich	2016	2 427	155	6,4 %	66	26	63

Bergkamen, Stadt

zusammen	2015	606	70	11,6 %	26	36	8
weiblich	2015	307	32	10,4 %	10	19	3
männlich	2015	299	38	12,7 %	16	17	5
zusammen	2016	516	58	11,2 %	16	29	13
weiblich	2016	247	24	9,7 %	5	11	8
männlich	2016	269	34	12,6 %	11	18	5

Bönen

zusammen	2015	221	–	–	–	–	–
weiblich	2015	107	–	–	–	–	–
männlich	2015	114	–	–	–	–	–
zusammen	2016	216	–	–	–	–	–
weiblich	2016	112	–	–	–	–	–
männlich	2016	104	–	–	–	–	–

Fröndenberg / Ruhr, Stadt

zusammen	2015	237	10	4,2 %	1	–	9
weiblich	2015	118	4	3,4 %	–	–	4
männlich	2015	119	6	5,0 %	1	–	5
zusammen	2016	235	7	3,0 %	3	–	4
weiblich	2016	114	4	3,5 %	2	–	2
männlich	2016	121	3	2,5 %	1	–	2

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk <hr/> Geschlecht <hr/> Jahr		Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
		insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
			zusammen		davon		
			Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung						
Holzwickede							
zusammen	2015	183	25	13,7 %	–	21	4
weiblich	2015	90	11	12,2 %	–	9	2
männlich	2015	93	14	15,1 %	–	12	2
zusammen	2016	184	23	12,5 %	–	8	15
weiblich	2016	91	7	7,7 %	–	2	5
männlich	2016	93	16	17,2 %	–	6	10
Kamen, Stadt							
zusammen	2015	498	25	5,0 %	13	–	12
weiblich	2015	247	7	2,8 %	2	–	5
männlich	2015	251	18	7,2 %	11	–	7
zusammen	2016	548	16	2,9 %	5	–	11
weiblich	2016	276	5	1,8 %	1	–	4
männlich	2016	272	11	4,0 %	4	–	7
Lünen, Stadt							
zusammen	2015	1 082	58	5,4 %	41	–	17
weiblich	2015	579	28	4,8 %	20	–	8
männlich	2015	503	30	6,0 %	21	–	9
zusammen	2016	917	58	6,3 %	26	1	31
weiblich	2016	457	23	5,0 %	10	–	13
männlich	2016	460	35	7,6 %	16	1	18
Schwerte, Stadt							
zusammen	2015	490	14	2,9 %	14	–	–
weiblich	2015	255	7	2,7 %	7	–	–
männlich	2015	235	7	3,0 %	7	–	–
zusammen	2016	545	27	5,0 %	11	1	15
weiblich	2016	257	8	3,1 %	4	–	4
männlich	2016	288	19	6,6 %	7	1	11
Selm, Stadt							
zusammen	2015	314	22	7,0 %	20	–	2
weiblich	2015	154	10	6,5 %	10	–	–
männlich	2015	160	12	7,5 %	10	–	2
zusammen	2016	298	21	7,0 %	20	–	1
weiblich	2016	160	10	6,3 %	10	–	–
männlich	2016	138	11	8,0 %	10	–	1
Unna, Stadt							
zusammen	2015	1 023	46	4,5 %	25	–	21
weiblich	2015	502	16	3,2 %	7	–	9
männlich	2015	521	30	5,8 %	18	–	12
zusammen	2016	991	23	2,3 %	10	–	13
weiblich	2016	469	8	1,7 %	3	–	5
männlich	2016	522	15	2,9 %	7	–	8

Von den allgemeinbildenden Schulen in NRW abgegangene Schülerinnen und Schüler

Verwaltungsbezirk <hr/> Geschlecht <hr/> Jahr	Schulabgänger von allgemeinbildenden Schulen					
	insgesamt	darunter Abgänger ohne Hauptschulabschluss				
		zusammen		davon		
		Anzahl	Anteil an den Abgängern insgesamt	mit Abschluss im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt		ohne jeglichen Abschluss
Lernen	geistige Entwicklung					

Werne, Stadt

zusammen	2015	330	16	4,8 %	7	–	9
weiblich	2015	171	9	5,3 %	5	–	4
männlich	2015	159	7	4,4 %	2	–	5
zusammen	2016	325	19	5,8 %	15	–	4
weiblich	2016	165	8	4,8 %	5	–	3
männlich	2016	160	11	6,9 %	10	–	1